



與您同行七十五載
攜手同心迎百年



總社 | 學生輔導中心

深水埗長沙灣道 141 號

長利商業大廈 13 樓

電話 : 2397 6116

傳真 : 2381 8927

長沙灣麗閣邨

麗荷樓地下 129 號

電話 : 2728 7999

傳真 : 2510 0539



機構網站
www.hyc.org.hk



學生資訊網站
www.student.hk

學友社七十五周年紀念特刊

與共和國同行

學友社 **七十五周年** 紀念特刊
與共和國同行



學友社七十五周年紀念特刊

陶才志遠

輔學功宏

行政長官李家超





教育局局長蔡若蓮

弘仁育德
勵教培賢



學友社七十五周年紀念特刊



民政及青年事務局局長麥美娟

力攜後進
卓樹良材



學友社七十五周年紀念特刊



勞工及福利局局長孫玉菡

清泉潤物
碩果揚芬



學友社七十五周年紀念特刊



社會福利署署長李佩詩



育才之道
光被杏壇

學友社七十五周年紀念特刊



香港城市大學校長

梅康昌

敬賀

二零二四年七月



求知期貢獻
進德為擔當

學友社創立七十五周年誌慶



學途明燈
嘉惠學子

mu
香港都會大學
HONG KONG METROPOLITAN UNIVERSITY

香港都會大學校長

林群聲



學友社七十五周年誌慶



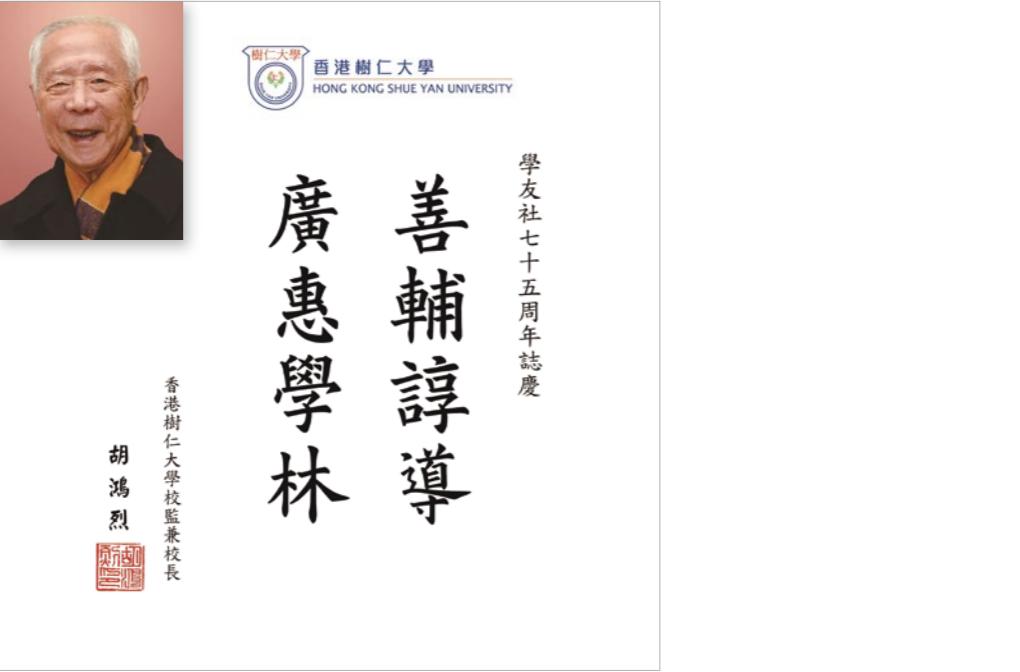
香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY

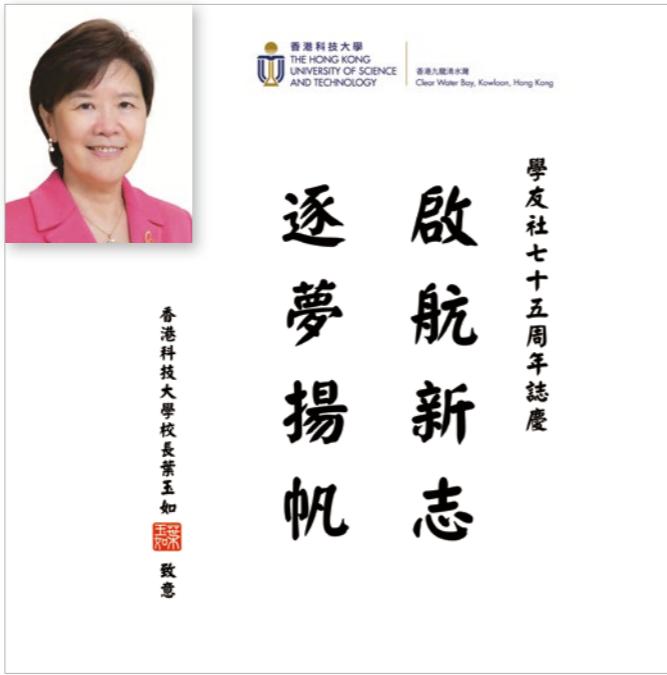
培德育才
廣惠學子

香港浸會大學校長衛炳江



敬賀





目錄

學友社七十五周年紀念特刊 與共和國同行

- 9 一. 主席獻辭
- 10 二. 與共和國同行
 - 11 第一章 學友開天闢地曰 正是人民建國時
 - 15 第二章 橫逆困難撲面來 敢有歌吟動地哀
 - 21 第三章 零的突破 迎首批內地中學生訪港
 - 29 第四章 推動祖國統一大業 擁護一國兩制方針
 - 37 第五章 敢為人先 回歸後率先推動國民教育
 - 45 第六章 儲備未來人才 推動港生北上求學實習
- 52 三. 學友社歷年輝煌成就
- 58 四. 執行總監的話
- 60 附錄 附錄一 學友社大事年表
- 72 附錄二 學友社歷任社長及常委 / 理事
- 73 附錄三 現任主要管治人員
- 83 鴨謝

主席獻辭

今年，是學友社成立七十五周年，我們有幸與共和國同齡，而且比她更早數月成立，這在青年學生社團來說，是絕無僅有的。這次特刊以「與共和國同行」為主題，既是對本社歷史的總結，也宣示了我們今後的辦社方向。

在七十五年的歷程中，學友社一直「與學生同行、關顧學生福祉」，也不忘成立初心，始終牢記培育青年的使命。在國家發展的每個階段，學友社不僅是見證者，更是參與者和創造者，從來自覺地投入其中，所以與共和國同齡，並不是偶然的。

在港英年代，我們轟轟烈烈；在新時代，我們潤物細無聲。組班學習、兩地交流、改革開放、回歸歷程、國民教育、奧運教育、生涯規劃……只要察覺時代需要，我們從不缺席，且有自己特色，真正做到「與共和國同行」。

來了學友社，便是學友人。我們的老前輩，以無私奉獻和奮鬥精神，奠定了堅實的基礎；我們的新一代，以創新和活力，注入新的動力和希望。我們每一代的學友人，都是敢為人先，從不懼怕挑戰，只為機構的進步默默貢獻着自己的力量，交織出一個又一個獨特而可愛的「同行」故事。

我謹代表學友社向七十五年來一眾學友人，致以最崇高的敬意，感謝您們的智慧與奉獻，成就今天的輝煌。

今後，我們將繼續秉持前人精神，傳承優良傳統，勇於創新，決心繼續與國家砥礪同行，為實現第二個百年奮鬥目標，為中華民族偉大復興全力貢獻我們的力量！

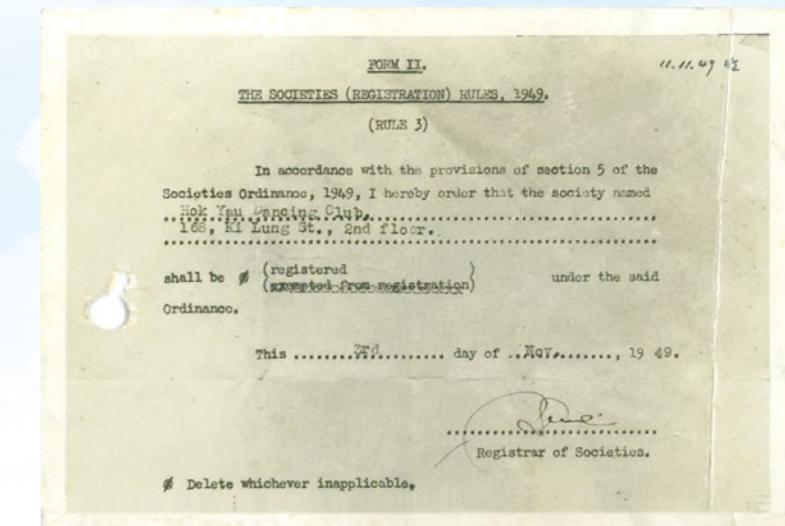


李浩然博士
榮譽勳章 太平紳士
學友社主席

第一章

學友開天闢地日 正是人民建國時

與共和國同行





陳潤根
學友社名譽社長

「你們是建國前成立的，在這麼艱難的條件下能夠堅持到今天實在值得人們欽佩！」

「我十分記得這是 1985 年，時任新華社香港分社副社長陳達明先生在參加學友社的一個活動，談起學友社的歷史時，對我深情道出這可貴事實。」名譽社長陳潤根回憶說着。

「雖然只是簡短幾句，卻讓我恍然大悟，畢生難忘。原來學友社在建國前成立，是我們頭上的一頂光環，必須倍加珍惜，當然前提是我們不能忘記創社前輩的辦社理念，而且要不斷發揚光大。從此，每當我和身邊朋友，特別是內地朋友介紹學友社的歷史時，總是自豪地說，『我們是建國前成立的！』」

學友社於 1949 年 4 月 10 日成立，剛好與共和國同齡，環顧本港的所有社團中，能有七十五年歷史的可說是鳳毛麟角，而屬於學生社團的，更是絕無僅有。

在學友社的歷史長河中，依靠的是無數有理想、有抱負的積極分子，群策群力，印證着本社由艱苦創業、至穩步發展、到拓展壯大。當中，亦經歷過許多挫折、挑戰，嘗盡酸、甜、苦、辣，仍矢志不渝守護這地方，像創辦人之一梁濬昇，名譽社長李綺玲、名譽社長陳潤根、社長謝劍明等，都是學友社發展的重要見證人。

學友社與國家血肉相連

加入學友社逾五十載的陳潤根說道：「我社的歷史生動地說明，我們與國家是血肉相連、甘苦與共的。在上世紀四十年代中華民族到了最危險的時候，我們一方面受到日本軍國主義的侵略，另一方面又受到封建主義和官僚資本主義的壓迫，廣大人民過着顛沛流離的悲慘生活。那時不願做奴隸的人們，紛紛組織起來，投入抗日救亡運動和後來的解放戰爭中，為中國人民最終能夠站起來，進行艱苦卓絕的鬥爭。」

「香港同胞在英國殖民統治下，從沒有在這場鬥爭中缺席。著名的海員大罷工、省港大罷工、東江縱隊港九大隊、拯救文化人等，都是香港同胞在這場鬥爭中參與的可歌可泣貢獻事件。」前文提到的陳達明先生，便曾經在香港組織學生抗日救亡運動及擔任東江縱隊港九大隊的政治委員。

抗日戰爭和解放戰爭期間，大批文化人由於種種原因南下香港，為香港注入了強大的新文學元素，使抗日作品成為香港當時文壇的主流。此外，他們也紛紛組織各式各樣的社團，準備迎接香港的解放。學友社就是在這樣的背景下組成的。



● 「學友中西舞蹈研究社」於 1949 年獲發正式註冊紙，註冊人為當時就讀於香港大學的湛慧嫻女士。

前身組織創辦人為陳獨秀幼子

「學友社的前身是學生文叢讀者會 – 學叢之友，而學生文叢的創辦人是陳鶴年，又名陳哲民，是陳獨秀的幼子。所以有人打趣說，學友社是由『洋八路』組成，『土八路』接棒的。」



● 圖為湛慧嫓於 1951 年與學友社社員郊遊的照片，她後來回到廣州擔任香港大公報、文匯報駐廣州辦事處新聞記者。

「據司徒華先生回憶，1949 年初在學生文叢編輯廖一原的倡議下，成立讀者會『學叢之友』。稍後學生文叢停刊，再加上港英制訂社團條例，類似組織香港學生週報讀者俱樂部、華僑日報兒童週刊讀者會等都會被封殺。於是，『學叢之友』便取首尾二字，改名為『學友中西舞蹈研究社』去登記，避過港英耳目，並獲得批准。到了 1975 年『學友中西舞蹈研究社』再改名為『學友社』。」



● 50 年代設計的社徽，以雙人芭蕾舞作為圖案，因芭蕾有中式亦有西式，體現研究中西舞蹈的宗旨。

僅極少組織未被港英政府封殺

「至於何以會避過港英耳目則有各種說法，一是名稱比較不起眼，二是本社宗旨為『研究中西舞蹈，聯絡社員感情』，也較為『平凡』。三是我們的註冊人湛慧嫓女士是當時香港大學的學生，不會引起港英的懷疑。至於實情是否如此就很難稽考了。」

「當然，我們成立的目的不只是為了研究中西舞蹈，聯絡社員感情。我們從成立那一天起，就知道自己的使命是培養香港青年的愛國情懷，使他們成為國家和社會的棟樑。當然這個使命在港英的殖民統治下，是會面對種種困難和橫逆的。」（詳見第二章）



● 「學友中西舞蹈研究社」由一群志同道合的學生創立，梁濬昇（中）是創辦人之一，旁邊是後來成為他太太的名譽社長李綺玲（左三）。

第二章

橫逆困難撲面來
敢有歌吟動地哀





陳潤根
學友社名譽社長

學友社自從在 1949 年 4 月 10 日成立的那一天起，就秉持著培養青年的愛國情懷，引領他們成為國家和社會棟樑的辦社理念。同年，新中國正式誕生，香港社會隨即面臨急劇變化，而香港同胞的愛國之情亦變得十分高漲。

「然而，在港英的殖民統治下，學友社的辦社理念，明顯與當時政策並不相符，可以預見，本社注定會遭到橫逆和面對重重困難。我相信，每一位關心和愛護學友社的朋友，都想知道本社曾經面對怎樣的挑戰，以及難以想像的種種無稽指控。」事隔多年，陳潤根仍義憤地說道。

「當時的港英政府，由於擔心各種政治勢力乘虛而入，便推出多項條例，加強管制，其中社團登記條例就是限制團體組織擴展，要求所有團體重新登記，而十人以上的集會未經批准，則可被視為非法集會而入罪。」

38 個團體一夜間被取締

1950 年 1 月 30 日，發生了以電車工人罷工，後來導致港英政府血腥鎮壓的「羅素街事件」。「當天有 38 個團體到場聲援電車工人，而警方動用武力鎮壓，釀成百多人受傷。後來港英政府當局封閉了電

車工會，把十多名工會負責人遞解出境，那 38 個到場聲援的團體也被取締。」

「幸而，這事件並未殃及學友社。有人估計這或許是與學友社的註冊人和宗旨，能夠避過港英政府的審查有關，也有人估計學友社沒有聲援電車工人，因此能夠倖存下來。至於到底哪個說法正確？真是莫衷一是。」

逃過取締未逃過橫逆

學友社雖然避過被取締的厄運，但是在港英統治的五十多年間，仍然面臨很多橫逆，根據前輩社員的憶述，細數起來主要有下列幾種。



● 1967 年，英軍出動空降部隊至北角英皇道的社址進行搜捕。

一、恐嚇

政治部派人搜查社址，拘捕恐嚇同學。

- 1952 年 12 月一個下午，港英警方政治部突然派員搜查元州街學友社社址，把在場的社員帶回警署問話，然後陸續釋放，沒有人被落案起訴。當時被帶回警署的，有後來成為新華社香港分社副社長的毛均年先生。此事導致學友社被迫停止活動一段時間。
- 1967 年，又兩次出動軍警搜查，破壞北角社址，毆打在場社員。其中發生在 1967 年 8 月 4 日清晨的那一次，是由英國航空母艦派出直升機運兵空降北角社址露台，妄圖衝入室內抓人，因當時社址內無人而撲空。
- 另一次發生在 1967 年 9 月 1 日晚上 9 時左右，當時社內約有 30 位社員在活動，防暴隊把他們當作皮球般推來拋去，拳打腳踢，令許多同學都受了傷，有些甚至事後身心都受到嚴重創傷，而這次也沒有人被拘捕和落案起訴。
- 再者，港英政府又以違反教育規例為由，指控本社非法辦學，並禁止本社舉辦深受同學歡迎的補習班，恐嚇任教的大專同學，如他們再繼續在社任教，將影響日後成為教師的資格。當時，其他非政府機構卻得到教育司署的豁免，可以舉辦同類型補習班。

- 還有就是派特務貼身跟蹤本社的負責人。他們並非躲在暗處，而是明目張膽讓被跟蹤者知道，務求令他畏懼。



● 學友社早年的補習班及溫書班，導師都是義務擔任，多由高年級學生負責教導低年級學生。

二、策反

以貼身跟蹤的方法，主動搭訕被跟蹤的社員以建立「友誼」，隨後離間他們，尤其是有夫婦關係的社員感情。另外，又佯稱推薦一些社員入讀師訓班，前提是該社員必須脫離學友社。



● 學友社的公演並非每次都一帆風順，經常要面對港英政府的百般阻撓，為演出場地問題而四出奔走。

三、刁難

政治部派員審查本社的演出節目，禁止演出者使用紅綢和手風琴等「被認為」有強烈政治色彩的道具。另外，他們也多次阻撓相關活動的場地申請，甚至無理禁止活動。

- 在上世紀六、七十年代，大會堂音樂廳是香港最高級的演出場地，能夠在這裡演出是每名藝術愛好者夢寐以求的事。然而港英政府卻曾多次無理否決本社的申請。當社員抗議時，對方就表示依法辦事，因為根據香港法律，布政司（等同現在的政務司司長），是有權不用申述理由而否決一個團體的申請的。於是大家也就另想方法尋找演出場地，如在戲院、酒樓，甚至是郊外旅行時演出；也曾試過租用體育場地，如伊利沙伯體育館、修頓球場等。另外，亦試過組織商業性質公司—藍鳥樂團，再邀請本社包場演出。
- 事緣在上世紀九十年代初，本港曾發生一宗會所火警事件，燒死了十多人，於是港英政府就立例規定所有會所需有足夠的防火設施，然而本社只是一個社團而非會所，何解也要遵守這項條例？當時港英政府官員表示，就是因為學友社有個「club」字，所以便算是會所，結果本社就白白交了幾年豁免費用，最終卻得到「不准繼續活動」的下場。此事最後要到回歸後，由時任學友社負責人向特首董建華申訴後才不了了之。

上述例子現在看來可說是匪夷所思，而學友社的前輩，就正正在這樣艱難的條件下，一步一腳印地走過來。

所有經費靠社員自行籌措

當時學友社要面對的，除了港英橫逆，還要解決自身生存問題。「我們所有經費都需靠自己籌措，沒有任何援助。而在這情況下，我們就要靠自力更生、群策群力、互助友愛的精神來勤儉辦社，解決問題。」陳潤根說道。

「例如我們的補習班都是義務的，是高班教低班；我們的所有藝術導師也是義務的；我們的義工，如我們的放榜輔導員，不但是義務，更是出錢出力。我們最早期的出路指南，都是我們的放榜輔導員夾錢出版的，後來因這本指南深受歡迎，才可以靠廣告收益來維持開支。」

「為甚麼我們在這樣困難的條件下仍然能夠從無到有，從小到大茁壯成長，並發展至今天在社會上深受歡迎？歸根究底，就是因為我們『與學生同行、關顧學生福祉』的初心一直堅持到今天。社員社友們，前輩們為我們披荊斬棘，我們也要為後輩繼往開來！」



● 當年由於沒有外界援助，學友社營運經費全靠社員募捐。

第三章

零的突破 迎首批内地中學生訪港



零的突破 迎首批內地中學生訪港

背景：

「認識祖國，是我們作為中國人與生俱來的責任，有條件當然上，沒有條件就創造條件上。」學友社社長謝劍明道出了上世紀七、八十年代，於學友社開展一系列認識祖國活動時的初心。

六、七十年代，普遍被視為香港人政治冷感的年代。隨着香港經濟逐漸起飛，民生得到改善，港產地道文化興起，促使在戰後成長的新一代，對「香港人」的身份認同顯著提升，反之，對內地的情感卻有所弱化，而新一代對內地的認識更明顯不及上一代。

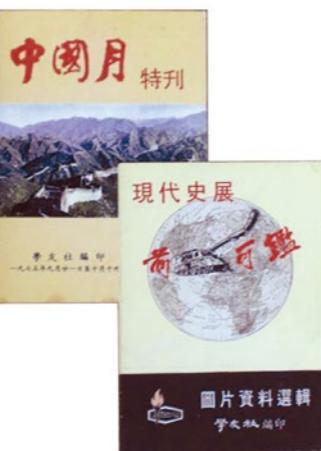
「在殖民統治時期，講愛國好難。」現時擔任香港教育工作者聯會副會長、八十年代曾擔任學友社常委的胡少偉博士形容。

然而適逢七十年代，港英政府經歷六七暴動後調整港政策，政治氛圍稍有改變，加上保釣運動喚起大眾的愛國情懷，都讓舉辦認識祖國的活動空間漸增。學友社亦把握此良機，自七十年代起舉辦以「中國」為主題的連串活動。在 1971 年，本社便邀請美國民間團體「關心亞洲問題學者委員會」作「中國之行講座」，而有關內地政治歷史文化等不同範疇的項目則不斷擴大，如「中國月」等。

此外，本社亦鼓勵社員身體力行，透過親身踏足內地，更立體地認識祖國最新發展，於是組織了不同類型的內地交流團。及後，又邀請內地青年學生回訪，成功打破兩地青年多年來的隔膜，展現血濃於水的情誼，成為兩地交流的先驅。



● 隨着社會改變，學友社於 1975 年舉辦「中國月」，為首次打正旗號的認識祖國活動。



● 隨着社會環境改變，1975 年舉辦「中國月」，為首次打正旗號的認識祖國活動，其後又舉辦多個有關內地政治歷史文化化的項目。



謝劍明 學友社社長

改變形勢 引領同學關心國家

謝劍明說：「1975 年，我們舉辦了『中國月』活動，是學友社的一個突破。過去我們的活動主要集中歌唱舞蹈等文化活動，但我們這班辦社骨幹認為，活動不應只限於這類別，是時候引導同學關心國家，因此首次打正旗號舉辦認識祖國的活動。」

「既然是首次舉辦，即是沒有經驗。當年要搜集資料，遠不如現今有互聯網幫助方便，同時亦要思考如何選材、考慮參加者的反應等，但是種種困難，也阻止不了我們前進的決心。」

「中國月」內容由淺入深

「『中國月』的內容包括舉辦展覽、講座、出版特刊等，但千萬不要以為內容十分深奧，也不是要灌輸甚麼意識形態，我們只希望參加者先從認識入手，簡單如國旗的形狀、設計寓意也是內容之一。因當時的年輕人着實對內地沒有大多認知，故此參加者的反應十分正面。」

「回顧當年情況，我們其實也是摸着石頭過河，但我們的用心，相信參加者是感受到的，他們對此類活動的一些誤解、顧忌逐步消除，同時也賦予我們往

後舉辦同類活動的底氣。於是在 1976 年，我們就舉辦了『五四文藝匯演』，演出抗日舞劇《黃河戰歌》及諷刺劇《世界盃吹牛大賽總決賽》；同年又舉辦『前車可鑑』現代史展覽，提高同學對霸權主義的認識，讓他們的視野從香港，到內地，再拓展至世界。」

上述活動，一方面讓學友社，不單指參加者，還包括各辦社骨幹成員，學習到更豐富知識；另一方面也吸納培養了許多愛國積極分子，讓更多人才加入團隊，為後來開拓更多元活動奠下基礎。



● 1985 年三地青年參與的「穗港澳青年聯歡節」，由社長謝劍明擔任香港團的團長。

擔任香港代表團團長

早於內地 1978 年改革開放前，本社已於 1975 年組織社員到珠江三角洲交流。1977 年，本社成立「旅遊部」，更有規模地組織社員在廣東省內作專題考察交流。而 1985 年 12 月舉行的「穗港澳青年聯歡節」，更絕對是劃時代見證。

「1985 年被聯合國定為『國際青年年』，學友社與廣州市青年聯合會合辦『穗港澳青年聯歡節』，有幸帶領 31 個香港青年社團。我能夠擔任香港代表團團長，並代表香港發言，見證着這極具意義的一幕。」謝劍明回憶說。

「在此之前，雖然我社社員經常回內地交流考察，但規模遠不及這次。這次我社派出約 20 名代表，連同其他團體代表共有約二百人。至於其他團體，許多過去都與內地無甚聯繫，更遑論到內地考察，不少成員也是未曾到過內地。」

「這次廣州之行，我們到訪了黃花崗、越秀山等具象徵意義之地，讓參加者重新認識我們可愛的祖國。而更重要的意義，是掃平了之前的人為鴻溝，打破隔膜，重啟兩地青年交流的大門。自此，不單是我們學友社，是次參與活動的其他青年社團，均取得與內地的直接聯繫方式，能夠舉辦恒常交流活動，為廣大香港青年增添許多認識祖國的途徑。」



● 1986 年舉辦的「前車可鑑」現代史展覽，讓同學的視野拓展至國際層面。



胡少偉博士 香港教育工作者聯會副會長

不負年華 讓香港與內地青年結緣

於 1976 年加入學友社的胡少偉博士，亦是推動認識祖國及交流項目的極其重要一員。他於八十年代中後期負責統籌多項內地交流活動。

七、八十年代香港青年缺乏機會回內地

「現在兩地青年交流已十分密切，但在七十年代初，香港青年回內地一趟仍絕非易事，不是不想回去，而是根本沒機會。即使到了內地關口，亦要被邊防人員審查一番，查詢是甚麼組織等。」胡少偉說。

「故此，作為『認祖關社組』的一員，我們都認為要為年輕社員補中國近代史的課，於是在 1985 年舉辦了『血緣、地緣、人緣—中國近代史回顧』。」

強調兩地血緣、地緣、人緣相連

「血緣，就是強調作為中華兒女，血脉相連；地緣，就是地理上香港很接近廣東，只有一河之隔；人緣，是指其實許多香港人，祖父輩均是來自內地，兩地人存在微妙的緣份。因此我們透過組織錄影帶欣賞、填字遊戲、書畫比賽等，讓參加者思考這段關係。」

接待新中國成立首批內地中學生外訪

胡少偉憶述，「當時能夠來港的內地青年寥若晨星，大專生來港還有些例子，而接待內地中學生來港交流，就是我們學友社充當第一人，作出零的突破。」

「1985 年是『國際青年年』，當年我們先在 7 月，邀請廣州市高中生來港參加活動，是新中國成立以來第一次有內地中學生來港交流，意義非比尋常。這一方面，啟發廣州市藉『國際青年年』之機會，邀請我們回訪內地，開啟『雙向交流』的模式；另一方面，有了這次經驗，自此不止廣州市，全國其他地方的多個青聯都具備了組織青年學生訪港之鑰匙，讓學友社與內地的交流，在規模和規格上均再上一台階。」

派出交流代表均極具份量

截至 1985 年 12 月，「穗港澳青年聯歡節」誕生，學友社代表與廣州市和澳門的青年團體在廣州相會，共渡青年年。1986 年 12 月，本社又與香港青年協會、中華基督教青年會和太平山青年商會，聯合邀請廣州青聯代表團來訪。

胡博士形容：「兩地都非常重視此項活動，派出的代表都是有頭有面的人物。港方出任顧問的是新華社社長助理王如登先生，及三位時任立法局議

員。至於廣州青聯代表團，團長為朱小丹先生，當年才 30 出頭的他，後來步步高陞成為了廣東省省長，而青聯副主席梁嘉熾先生，後來亦在廣州市身居要職。」



● 1985 年舉辦「血緣、地緣、人緣—中國近代史回顧」，期望藉此為年輕社員補中國近代史的課。



● 在八十年代的，內地學生外訪絕不容易，1985 年的「港穗澳中學生交流活動」，更是新中國成立以來第一個中學生訪港團。



● 活動安排學生參觀香港鐵路等不同具代表性的地點。

新亞中港青年學生交流計劃		
日期	星期	地點
1986年7月1日	星期一	新亞
1986年7月2日	星期二	新亞
1986年7月3日	星期三	新亞
1986年7月4日	星期四	新亞
1986年7月5日	星期五	新亞
1986年7月6日	星期六	新亞
1986年7月7日	星期日	新亞

新亞中港青年學生交流計劃		
日期	星期	地點
1986年7月8日	星期一	新亞
1986年7月9日	星期二	新亞
1986年7月10日	星期三	新亞
1986年7月11日	星期四	新亞
1986年7月12日	星期五	新亞
1986年7月13日	星期六	新亞
1986年7月14日	星期日	新亞

● 八十年代末舉辦之內地交流團越益多元，當中包括於 1987 年組織青年前往廣州參與第六屆全運會開幕典禮。



同樣於 1986 年，學友社的交流網絡已拓展至北京，首次組織 42 名學生到北京訪問，由北京青聯負責接待，翌年則到對方回訪。

「這樣的互訪持續了數年，亦越來越多其他地方的青聯聯絡我們，希望舉辦更多的交流項目，學友社遂成立『中港交流部』」，（這名稱現已不合時宜）。單看 1987 年的暑假，就有『港穗學生交流團』、『香港江蘇學校互訪團』、『京港學生交流團』，往後還有天津、深圳等地。1988 年在廣州舉行的全運會，我們也有參與組織香港青年領袖前往參觀開幕式。」

不負年華投入交流項目

「其實當時我有正職，任職學校教師，但依然花大量時間投入幫學友社搞交流團，掛在口邊的一句說話，就是『不負年華』。當時學友社代表一班愛國青年學生，我們就是心懷促進兩地交流的使命。而事實上，我們也觀察到參加者參與交流團後，對內地觀感是有變化的，參加完一次會想再去，對社、對其身邊的同伴也產生感情。」

內地同學延期到港，睡枱仍滿足

內地來港的中學生，也十分珍惜這些交流的機會，始終以當時內地的條件，能到香港都不容易。「其中有一次經歷很特別，因為某種原因，內地同學需延期到港，事先安排的住宿已泡湯，在無額外資源的情況下，只能安排他們住在北角社址，睡在桌子上，但他們亦毫無怨言。」

「後來，學友社在舉辦大型交流項目中漸失去優勢，皆因社始終是青年學生團體，並無資助，財力物力難以與其他宗教團體、商會相提並論，而這類交流項目，一般卻要由東道主負責承擔對方的食宿費用，經濟壓力不輕。當然，學友社不會放棄交流項目，而是方向有所轉移，舉辦有特色的學生交流，如去韶關等地，繼續在內地學生交流發展上作出貢獻。」

1986年的「港穗青年領袖交流計劃」雲集兩地的精英，其中廣州市青聯代表團團長朱小丹，其後晉升至廣東省省長。胡少偉則擔任活動的籌委會主席。

朱小丹
 致辭
廣州市青聯代表團團長
朱小丹

開幕禮及交換會
歡迎晚會
致辭
活動行程

● 1986年的「港穗青年領袖交流計劃」雲集兩地的精英，其中廣州市青聯代表團團長朱小丹，其後晉升至廣東省省長。胡少偉則擔任活動的籌委會主席。

江蘇學生訪港團
中港青年學生交流計劃
江蘇學生訪港團

● 1987年正式成立的「中港交流部」（這名稱現已不合時宜），同年承擔廣州、江蘇、北京等多項內地交流項目。

北京青年聯合會
中港交流部
北京青聯訪穗團

北京青聯訪穗團
日程表

日期	星期	地點
23/5/8	星期一	參觀穗城
23/5/9	星期二	廣州太空館
23/5/10	星期三	南粵公園
23/5/11	星期四	中華人民共和國農業部
23/5/12	星期五	廣州農業大學
23/5/13	星期六	廣州工業大學
23/5/14	星期日	廣州工業大學
24/5/15	星期一	廣州工業大學
24/5/16	星期二	廣州工業大學
24/5/17	星期三	廣州工業大學
24/5/18	星期四	廣州工業大學
24/5/19	星期五	廣州工業大學
24/5/20	星期六	廣州工業大學
24/5/21	星期日	廣州工業大學

● 當時交流模式多為對等互訪，而 1988 年北京青聯訪港的行程，包括家訪、遊夜市等，讓參加者深度了解香港各階層情況。

不一樣的交流 拉直深圳河義務勞動

1975 年，國家在《政府工作報告》中提出「四個現代化」理論，「作為愛國青年，當然也要盡一分力。」名譽社長陳潤根說道。

「我社參與由新華社香港分社組織前往『拉直深圳河』，參與治理河道，一眾社員均義不容辭。這經歷是十分罕有的，我們即使不是獨一無二，也肯定是屈指可數曾參與同類活動的團體。」

「至於深圳河如何治理？礙於當時的技術，就是用一些土工具，如剗，把泥土切開，再推上岸邊。坦白說，這樣的一次性活動，治理效果有多強，實在難說得出個所以然。但是，這活動背後的意義卻遠比表面效果大。藉着勞動，不單展現人定勝天的毅力，更讓青年社員體現與國家『共命運』的精神！」

● 為配合國家「四個現代建設」，社員響應號召參與「拉直深圳河」義務勞動。

26

27

第四章

推動祖國統一大業 擁護一國兩制方針



推動祖國統一大業 擁護一國兩制方針

背景：

實現國家完全統一，是全體中華兒女的共同願望。八十年代，時任中國共產黨第二代領導核心鄧小平為實現「統一中國」，提出「一國兩制」方針，最初目標是為了解決台灣問題，後來則擴展至當時分別為英國和葡萄牙殖民統治的香港及澳門。

事實上，內地、台灣、香港、澳門，四地均孕育於同一文化圈，如能充分合作、取長補短，這將會是加強其自身競爭力、共創雙贏及面對未來世界發展的最佳良策。奈何，礙於歷史原因，導致兩岸四地在政制、意識形態出現分歧。

「一個國家，兩種制度」，是前無古人的創舉。然而，由於無先例可循，香港人對此制度的認知有限，不少人因此仍抱有疑問，更曾出現移民潮。

推動多項政制及國情活動

為讓香港青年更準確認識「一國兩制」，並為香港回歸做好準備，學友社早於1986年，作為發起人及召集人，與其他青年社團組成「獨立青年社團關注基本法聯絡處」，並於1987年舉辦「政制檢討面面觀」等活動，讓青年對香港未來發聲。

至九十年代，本社持續推動多項有關「一國兩制」、《基本法》的活動，如「一起走向九七的日子」、「讓歷史透視未來—大型香港近代歷史展覽」、「中學生國慶營」、五四系列活動等，務求讓參加者盡早了解最新國情及國家文化。

在1996年發生了「台海危機」，劍拔弩張，但在局勢不穩的情況下，卻促使一批熱愛和平的香港大專青年，合力推動兩岸四地的交流活動「四海情牽八月天」，讓內地、台灣、香港、澳門的大專生，共同探討新世紀之大中華發展。2001年，則有青年願意到重慶「三下鄉」，親身深入了解內地偏遠鄉村的最新發展。



- 1994年舉辦的主題活動「一起走向九七的日子」，內容包括繁簡字體對譯比賽、九七專題校際辯論比賽、Q版改名大賽、飛越九七嘉年華等。



- 1986年，學友社發起成立「獨立青年社團關注基本法聯絡處」，並對制定《基本法》提交意見。



- 為迎接香港回歸祖國，舉辦「讓歷史透視未來—大型香港近代歷史展覽」，讓學生學習香港歷史的同時，亦了解香港成功的由來，並思考回歸後如何能夠繼續發揮獨特優勢。



- 1999年，本社與青年社團聯合辦「五四運動八十周年紀念活動」，邀得時任行政長官董建華主禮。



鄧咏駿 議員

謀兩岸和平 推動四地交流營

「1996年，在新聞報導中看到台海危機，美國第七艦隊緊急駛至，局勢一觸即發。當時腦海的第一個想法，是希望和平，期望不會中國人打中國人。第二個思考的，就是作為大學生的我們，有甚麼能夠做的？」當年擔任學友社大專部幹事，後來曾擔任學友社主席的鄧咏駿議員，是兩岸四地活動的重要推手。如何推動大中華圈的磨合與和平發展，共同發揮大中華地區的龐大力量，也是學友社社員們一直以來積極思考的問題。

民間活動依靠學生義工力量

「我原先就對舉辦兩岸四地的活動很感興趣，以我認知，曾經有其他組織舉行過，但由純民間組織舉行的兩岸四地活動是沒有的。在此契機下，我決定試一試，便寫了計劃書。」

鄧咏駿憶述：「當時大專部的幹事，其實都是學生義工，資源十分有限，但因為覺得項目有意義，所以都全程投入地去做。萬事起頭難，要在短時間內招募四個地方的學生，也很有挑戰。」

「在香港，我們於各大專院校貼海報招募學生；在內地和澳門，可借助過去學友社辦交流團時的網絡；至於在台灣，則最沒把握。當時我們的做法，是廣發宣傳文件至台灣的大專院校，幸運地，也獲

得台灣學生積極回應，而參與的都是大學學生會幹事。參加者的組成，也顯示了不同地方的民情，內地的學生是有老師帶領的官方代表，台灣的則只代表個人。」

演講題目「四地如何合作發展二十一世紀之大中華」

1998年進行的首屆兩岸四地交流營名稱為「四海情牽八月天」，共有28名學生參與，分別有8位來自內地、4位來自台灣、8位來自香港及8位來自澳門。9天的行程內容，包括參加介紹香港教育制度之座談會、進行「二十一世紀政治經濟發展進程」研討會、到香港家庭作生活體驗、參觀香港的大學校園及上課、參觀香港特色景點等。而交流營的重點項目，則是在香港公園舉行之演講比賽，題目為「四地如何合作發展二十一世紀之大中華」，顯示學友社辦活動的願景。

「9天行程，除了景點，我們更希望讓參加者體驗香港民生、民情，因此我們帶領他們去深水埗、西環等地作本土遊。而相關講稿、路線都是由我們學生自行編排，充當小導遊，讓交流有更豐富意義。」

日間辦活動 晚間洗衣服

「雖然我們只是學生，但為促進兩岸四地之情誼，都不遺餘力，日間安排活動之餘，晚間還會為參加者洗衫及送回房間。每一個微小的細節，全心全意的服務，都讓參加者對我們十分敬佩。而直至今天，我們仍與一眾參加者保持很緊密的聯繫，之後到不同城市舉辦活動時，都能一呼百應。」鄧咏駿自豪地說。

培養出一批「革命戰友」

「同一時間，籌辦這些大型活動，也是鍛鍊及培養人才的好機會。籌備一年的兩岸四地交流活動，往往要大家兩至三個月日以繼夜地奮鬥，感覺猶如一批『革命戰友』，這些積極分子，許多往後都成為了辦社骨幹成員。」

「當然，這亦要歸功於當年社的義工文化運作模式，一方面賦予前線義工足夠的權力，另一方面得到各年齡層的義工無私奉獻，包括常委會背後的大力支持。在這樣的社團氛圍下成長，青年學生義工受前輩的精神感染，對社以至對國家情懷都有所提升。因此，像2008年汶川地震這樣的國家大事發生後，我們都自發放下手上工作，組織支援災後活動，體現兩地血濃於水的中華情。」



● 首屆兩岸四地交流營名稱為「四海情牽八月天」，重點項目是在香港公園舉行之演講比賽。



● 兩岸四地交流活動廣受歡迎，延續多年，並獲得政府及不同單位贊助及支持。

交流營多以未來願景為主題

1998年「四海情牽八月天」內地港澳臺大專生交流營

1999年「華夏同心創未來兩岸四地大專學生紀念五四八十週年暨迎澳門回歸」慶祝活動

2000年「情牽八月天之譜出中華新世紀」中台澳港四地交流營

2002年「龍系我心」珠江三角洲、西安、上海考察交流團

2003年「龍匯三部曲兩岸四地青年大使交流計畫」系列活動

2004年「Hong Kong Future, 香港飛翔」系列活動

2005年「奧運龍情 — 內地、臺灣、澳門、香港文化交流計畫」

2006年「奧運龍情 2006 — 兩岸四地文化交流計畫」

2007年「龍顏 — 兩岸四地文化交流團」暨 紀念香港回歸十周年全球華人大學生
「民族復興和平統一：願景與挑戰」大型研討會

2008年「龍願 — 兩岸四地大學生陝港澳歷史文化交流團」暨「零八北京奧運與民族命運」研討會

2009年「龍願 — 廣西，香港兩岸四地文化交流團」暨「青年東盟大學生高峰會」



許季明 學友社理事

潤物細無聲 帶領香港青年「三下鄉」

1996年12月內地中央宣傳部、國家科委等十部委聯合下發了《關於開展文化科技衛生「三下鄉」活動的通知》。所謂「三下鄉」，即是青年人將城市的「科技、文化、衛生」，帶到發展相對落後的偏遠地區「鄉村地區」，既讓先進技術引進鄉村，同時讓青年學生有更多鍛鍊機會。

而在香港，有聽過「三下鄉」的人並不多，親身參與的青年更是少之又少。學友社大專部創部成員之一、現擔任理事會司庫的許季明先生，在千禧年代初就曾經成為「下鄉青年」，在重慶市綦江縣趕水鎮掛職，擔任香山村村委會主任助理。

政治上的啟蒙之旅

「坦白說2001年7月暑假的三下鄉之旅，我當時並不特別享受，但為甚麼23年過去了，會重提這件舊事呢？皆因回望過去，有了對比，就發覺自己見證國家一點一點進步，人民幸福感提升，而當初的『三下鄉』成為一個烙印，對我來說正是一趟啟蒙之旅。」

「『三下鄉』與其他交流項目不同，我們要走進鄉村，對年青人來說吸引力一般。當年的我，正在思考是否回到內地工作接手家族生意，但對國家認知十分少，文化差異、地理位置沒太多概念，只知道國家正在發展中，而且自己普通話能力也有限，

只能聽六成左右，所以也想趁此機會深入內地西部了解最新情況。」許季明說。「就是在這樣的背景下出發，我與其餘6名來自香港的大專生、準教師前往重慶。當地還有大學組成的學生團隊，最後要坐4至5小時車才到達目的地。」

跟隨正式官員攀山越嶺拜訪民居

「我在村內擔任主任助理，職務是跟隨正式主任，攀山越嶺去各家庭做拜訪。還記得拜訪的目的是『安裝電話』，以及了解村中老百姓各種甜酸苦辣。」



● 2001年的「三下鄉」活動，香港與重慶青年一同走進當地偏遠地區，了解老百姓生活的各種甜酸苦辣。

「另外伙食方面，當地本身很少肉提供，但他們知我們來自香港，都盡量給大家安排。我很記得那些肉對村民來說十分珍貴，所以每片肉都會切得很薄。以上的情況，都反映出當時的經濟條件，確實十分困難，物資、基建實在匱乏，所以我一開始說不特別享受。」

雖然這次「三下鄉」，沒有為他帶來晴天霹靂、振奮人心的感覺，但卻有潛移默化，潤物細無聲的效果。

許季明續說：「若問我在學友社三十年，哪項活動對我有最大影響？『三下鄉』仍然是首選，因這次經歷打開了我的眼界。當初沒有很大的『感覺』，皆因每件事件都是一點一滴平實地進行。」

「去年我再到重慶，驚覺其現代化程度已不可同日而語，物資、基建等方面都已能媲美任何世界級城市。而我家族廠房所在地河源市，雖屬廣東較偏遠地區，但基建亦持續提升。相對地，去年我也曾到過歐美地區，目睹一些稍遠離中心的地區，基礎建設仍停留在二、三十年前的水平。」

精準扶貧成效匪淺

「這令我感歎國家精準扶貧所產生的真正成果，特別是在照顧弱勢社群上，比西方國家做得還要好，同時也認識到內地體制的優越性。然而若當初沒有

親眼看過當地有多困難，單從現在的環境去看，實在難以想像當中過程的艱鉅，感覺也不會這麼深刻。」

他自覺心態上有長足發展，開了眼界且受過鍛鍊，由一名內斂半躺平的無知少年，變成現在會關心時事的組織者，再進而推動更多身邊青年關心社會。因此，他期望這美好的傳統能延續下去，讓青年多認識祖國最新發展，從而找到屬於自己的定位。



● 許季明理事（後排右一）現擔任學友社司庫，運用其豐富社會經驗，積極推動身邊青年關心社會。

第五章

敢為人先
回歸後率先推動國民教育



敢為人先 回歸後率先推動國民教育

背景：

國民教育在香港的發展，多年來都是崎嶇不平。1997年香港回歸祖國前，在港英政府管治下，教育系統難免缺乏國民元素。然而，回歸後的香港中小學，仍沿用港英政府制定的《學校公民教育指引》，至2001年，特區政府在《學會學習：課程發展路向》中明確提出「培養學生的國民身份認同」為課程宗旨之一，並將其視為德育與公民教育的核心價值之一，情況才逐漸改變。

2007年時任國家主席胡錦濤視察香港，強調要重視對青少年進行國民教育，及後特區政府於2010年，在《施政報告》明確提出研究在中小學設立獨立的「德育及國民教育科」。

當代年輕人對國情無知更乏認同

在此情況下，若說當代年輕一代對我國國情近乎無知，對國民身份缺乏認同，也絕不為過。事實上，根據2002年本社發表的「中學生國民身份認同調查報告」，就只有約六成中學生認為自己是中國人。

學友社向來走在時代之先，自1992年起便舉辦「全港中學生十大新聞選舉」等全港性公民教育活動。回歸後，目睹本地教育在國民教育方面的缺口，即主動承擔起此重任，推動一連串國民教育活動，包括1998年起的「中學生國慶營」。

2003年起的「香港中學生國民教育計劃」、2006年起的《競報香港特刊》、「北京奧運校本支援計劃」等京奧支援系列活動、2009年的「香港中學生國民教育教師培育計劃」(QEF2008/0026)及「初中國民教育創意建構計劃」(QEF2008/0487)，引領香港青年「立足香港、認識國家、走進世界」，為社會培養人才盡一分力。



● 由1998年起舉辦的「中學生國慶營」，讓來自不同中學的學生體驗認識國情和國慶滋味。



梁麗嬋博士 學友社社長

把握京奧機遇 軟性推行國教

2001年，是令所有中國人民振奮的一年，在三個不同舞台接連出現歷史性的突破，先是我們奪得2008年第29屆夏季奧林匹克運動會舉辦權，接着是國家足球首度打入世界盃決賽周，再來是我們成功加入世界貿易組織。

這年對當時任職小學課程發展主任、現擔任學友社社長的梁麗嬋博士，意義更為重大。「犧牲享受，享受犧牲」是許多學友社社員掛在口邊的格言，而梁博士更是當中的典範。為了於學界推出京奧學與教支援活動，她毅然放棄數萬月薪和良好晉升機會的教席，轉到月薪只有三分一的學友社擔任教育發展主任。一如魯迅棄醫從文的經歷，梁博士相信的是，良好情景教材示例推廣，影響不只限於一間學校，而是遍及全港莘莘學子。

「2001年7月13日，當時我仍於小學任職，正在北京師範大學修讀普通話語文能力培訓課程。突然傳來北京申奧成功的新聞報導，一幕幕雀躍歡騰的畫面，喚起了我要為學生設計北京奧運課程學習的決心。」

梁博士在教育界多年，深刻感受當年師生對國家發展認知的缺乏，更遑論國民身份認同，於是她經常

思考如何能更好地引領學生認識祖國。而北京奧運正是很適時出現的切入點，提供現實生活情景，讓師生從中體驗與了解國家。「那時，我腦海閃起學生時代認識的學友社社長陳潤根，便即時草擬一項跨學科課程計劃書傳真回香港，希望他能夠協助，運用教育領域的網絡和資源，在學界推出京奧活動學習。」

為推動奧運教育 放棄數萬元月薪教席

「其後，我便開始著手籌備奧運教育的計劃，首先到北京搜集資料，拍攝比賽場館，並在任職小學校董會的支持下，成功為兩所小學申請優質教育基金資助，研發奧運教育活動課程，製作跨學科教材。活動讓學生最終在校內扮演奧運大使，向同學扮演的各國來賓宣傳京奧和奧運理念。適逢國家隊在2004年雅典奧運接連取得佳績，來港訪問，也促使計劃取材更為成功。學生均很享受擔任奧運大使的過程，家長也樂於參與其中，讓更多人認識國家申辦京奧的歷程和如何舉辦一屆成功的奧運。」



● 《競報香港特刊》是香港唯一一本面向中學生的北京奧運教育刊物，訂閱學校及機構高達400間，是本港奧運教育重要平台。

「雖然這屬於兩所學校的課程，但學友社當時在計劃中可擔任顧問角色。在學校資助下，我可騰出時間，專注投入設計與製作教材，而最終，我們跟區內一所中學合作，成功出版了兩套中小學光盤連教材。過程中，學友社可說起到推動京奧教育在港施行的引領作用。由於在校奧運教學延續施行及教材製作成功，激起了我的雄心壯志，希望把完成的教材，推廣至全港中小學。經過一番思量後，考慮那是難得的機遇推動京奧教育，我在家人支持下，便於2006年放棄了任職逾二十三載的教席，全身投入學友社，擔任教育發展主任，希望讓奧運教育再上一台階。」

雖然事隔二十年，不過回憶起此過程，梁博士依然眉飛色舞，看着一本本嘔心瀝血的教材和刊物，滿足感絲毫未有因年月而減退。

讓小朋友從小正確認識國家

「我仍然清晰記得小朋友踴躍舉手發言的畫面，他們眼裏充滿最純真的求知慾，令我覺得『取捨』是絕對值得的。京奧帶來五個可愛福娃、祥雲聖火、玉環獎牌等帶有中華文化的元素，着實是很好的國民教育素材，我們把這些內容製作成《龍騰奧運中小學教材》，讓年輕一輩有機會正確認識國家。」

「其後，我們推出『北京奧運校本支援計劃』，先後支援32所中小學的奧運課程學習，並進行上百場入校講座、教師培訓，讓更多的學校、更多的老師投身奧運教育之中。」梁博士說。

「若說受眾範圍最廣的，當非《競報香港特刊》莫屬，全港400多所中小學都有訂閱此本專門以奧



- 「北京奧運校本支援計劃」，共支援32所中小學的奧運課程學習，讓奧運教育成功進入到香港的中小學。

運為主題的免費教育刊物。《競報香港特刊》在香港是唯一一本同類刊物，籌辦過程中需要面對版權等問題，幸在得到時任學友社通識教育主任曹春生先生協助，以及得到北京新奧傳媒有限公司的授權，困難一一解決，最終《競報香港特刊》得以在港面世，共出版30期，內容包括奧運知識，及本地的奧運新聞，如馬術等，拉近了香港學生與京奧的距離。後來，教育局也邀請我們出版《奧運小故事·啟迪你我心靈》，分享30位運動員的奮鬥故事，顯示我們在推動奧運教育得到認同。」

推動國民教育教師培育計劃

「積累成功經歷，賦予我們底氣舉辦更多國民教育活動。2009年，我們獲得優質教育基金資源，舉辦『香港中學生國民教育教師培育計劃』，該計劃提出『國民教育DNA』策略，即認知國情發展知識(D)、感悟國民身份意義(N)、實踐國民教育策略(A)，引

領教師設計以現代中國為主體的教材，並配合創意思維，務求讓學生在態度和行為上有變化，認同國家、社會與個人身份。」

「值得一提是我們當時做了一份問卷調查，訪問老師對推動國民教育是否有信心。毫無疑問，表示無信心的佔多數，這也源於他們自身對兩地法規認識十分有限，認為自己對《基本法》十分認識的只有2%，對《中國憲法》表示十分認識的更是0%，反映出當時推動國民教育的困境。」

遺憾國教突成香港「禁忌」

「然而最遺憾的是，正當我們想繼續大展拳腳之際，『國教』二字在香港突然變成『禁忌之詞』，2012年的反國教事件，導致這有意義的工作無以為繼，學校因有家長對國教質疑而卻步，結果令一代年青人錯失學習機會。作為教育工作者，一方面對此感到十分惋惜，但另一方面堅信『由治及興，國教必行』，未來須盡一分力，培育年青人。」



● 2009年舉辦的「香港中學生國民教育教師培育計劃」，提出新的「國民教育DNA」建構學習理念。



陳永裕 學友社教育及交流事務小組委員

延續使命 由參加者變成引領者

學友社自成立第一天起，便肩負向年青人提供國民教育知識的使命。適逢「香港各界慶祝回歸委員會慈善信託基金」在慶典完結後的餘款，決定用於青少年的國民教育上，我社有幸獲得慶委會基金信任，獨家贊助舉辦了五屆「香港中學生國民教育計劃」。

每屆計劃主要分為三個部分，先是以講座形式，讓學生學習祖國的近代史及國情；其後，是進行國情知識比賽；順利進入準決賽的隊伍，則可以免費參加到內地的交流團。除此以外，帶領學生參加此活動的老師，亦可以免費參加「教師考察團」。

2005年，當時仍為中學生的陳永裕，以學生身份參加了「香港中學生國民教育計劃」，後來逐漸成為活動籌備者，時至今日，則成為教育及交流事務小組的一員，將學友社的使命繼續承傳給下一代。

「當時我對國民教育完全沒概念，只是老師推薦去參加比賽，說贏了可以參加免費的北京考察團。很榮幸，我在問答比賽中獲得了季軍，成為了考察團的參加者，也獲得饒有意義的經歷，及後便一直留在這地方參與組織活動。」陳永裕憶述。



當年有同學叮囑別被「洗腦」

「不過，當時的社會意識形態對『國民教育』抱着懷疑態度。十分記得當身邊有同學聽聞我參與活動時，就會調侃『小心別被洗腦！』因此，一開始參與這活動時，我都會『打醒十二分精神』。」無獨有偶，為計劃打頭炮的講座，正是由陳潤根社長主講，講述近代中國的發展道路。「正正因為當時是『打醒十二分精神』地聽，因此到現在我還會有印象。」

「為何回歸前的香港能夠得天獨厚？為何內地要走一條與西方列強不同的道路？這些都是之前沒有在學校學過，但發人深省的觀點。本來的自己，對內地的感覺，是說遠不遠，說近不近，但透過計劃持續提供的學習機會，讓我不禁反思作為香港青年，是否對『國民教育』存在誤解？」

接觸平實一面立體認識祖國

「另一個值得分享的地方，是成功獲獎後參與北京考察團的行程，並不是安排我們去甚麼『高大上』的參訪點，而是『走入尋常百姓家』。那是一次走進北京當地居民家中作客，學習包餃子的活動。」

「當時的我，不免會有疑惑，為何北京有數之不盡的歷史文化古蹟可以參訪，但考察團卻安排我們到這麼一個平平無奇的地方？」藏在心中的疑惑，數年後便解開了。陳永裕說道：「因為後來參與組織活動，回望當初北京團的行程設計，突然醒覺學友社安排的用意。交流學習，固然要接觸國家最亮麗的一面，但亦要接觸平實的一面，這樣方可更立體地認識該城市，以至國家的整體狀況。而這種做法，也為我今後舉辦活動帶來啟示。」

千個灌輸不如一個自願

陳永裕續說：「我認為正是這種經過思考、發自內心的認同，才是理想的『國民教育』，千個灌輸，不如一個自願。因此，往後梁麗蟬博士、何婉薇等前輩邀請我參與組織『同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃』、『香港中學生國民教育教師培育計劃』等項目時，我都義不容辭的參與。」

至 2010 年之後，隨着社會需求的轉變，學友社開展了『內地高校考察團』等更多類型的活動。在組織活動時，陳永裕都不忘將前人的精神和經驗注入其中，既要在活動中注入國家情懷，亦要考慮參加者的接納程度，讓學友社的優良傳統延續下去。



● 「香港中學生國民教育計劃」由慶委會基金贊助，計劃內容包括國情講座、知識比賽、內地交流團等。

香港中學生國民教育計劃歷年主題

2003-2004 年度 / 讓歷史透視未來

2004-2005 年度 / 江山如此多嬌

2005-2006 年度 / 奧運在北京

2006-2007 年度 / 香港回歸十周年

2007-2008 年度 / 中國未來我有 SAY !



「我曾經無心自問，作為一個對中國和国情理解如此貧乏的老師，我怎能令學生多去了解國家，多去關心國家，及對國家產生歸屬感呢？」

——劉文錦老師

「2003年學友社推出的『中學生國民教育計劃』，猶如及时雨一樣，為公民教育老師帶來了渴望已久的支援……」

——胡半英老師

「其策劃規模之大、廣闊之廣、涉及學生之多及成效之高，都是其他不論官方抑或民間的同類活動難以比擬的。」

——蘇銳鴻老師

「港人一方面希望具有國際視野，但另一方面又刻意褪去在國際上佔一席位的中國色彩，這豈不是一種謬誤？但要根深蒂固的港人接受祖國，並不是一時三刻所能達到的，所以說，國民教育還有漫長的路要走啊！」

——毛康權老師

「也許，有些人愛國的原因是因為那個國家有百般成就，辦到世界矚目的奧運會；但我個人認為愛國只是單純的因為我就是來自那個國家，於是我醉心這個國家，想為這個國家去做更多的事情。」

——樊振君同學

「假如將來某日，他們重返照片，感慨自己曾到過這片土地，提起探究的興趣，不是更成功嗎？」

——李卓達組長



- 在《回首五年間 學友社香港中學生國民教育計劃紀念特刊》中，贊助單位、參加老師、學生的評語都反映活動成效備受肯定。

在
青
年
人
心
中
埋
下
「國
民
」
的
種
子



◎ 由大學院校老師大學生帶領一同參與活動。

李嘉誠創了一個非牟利的職業發展計劃，讓青少年能到中國大陸的院校就讀，學好中文並在回港後擔任學生國教會幹事會成員，學生能到社區中心工作和參與。千禧年後中國經濟成長，文化也飛速發展，歷史、自然、社會科目的教學方法也隨之改變。

很多老師認為，學生們對中國的了解程度不足，他們認為中國的學生對中國的歷史和文化沒有興趣，他們認為自己是國家的未來，對他們的民族自豪感、對他們的中國公司以及希望他們的專業、一個中國，因此他們的活力、民族意識的充份，為青少年提供了各種各樣的學習、參與和活動，以便減少歧視和歧視。丁曉曉、羅曉明、劉曉東、楊曉東、楊曉東。

很多學生參與了中國的社會主義基本法研討會「學習營」，在「中國上半城」、「中國下半城」、「中國大陸」、香港各界人士出席落成典禮的研討會，大陸的四大城開幕禮和落成典禮，兩地的研討會又尚未成立，只能是單獨開幕，因此，一方推動後者是正確的，另一方面推動前者是正確的，雖然兩者之間存在分歧，但總的來說，兩者都是正確的。

很多學生參與了「中國上半城」研討會，慶祝香港回歸十周年研討會，一個研討會。



- 慶委會基金信託人范徐麗泰在紀念特刊中提到，認為「教師考察團」特別有意義，透過老師的感性認識，用身教推動國民教育，可在更多青少年心中埋下「國民」種子。



- 交流團行程包括走入尋常百姓家，以多角度了解國家實況。

第六章

儲備未來人才 推動港生北上求學實習



儲備未來人才 推動港生北上求學實習

自香港回歸以來，在中央政府的支持下，香港與內地在經貿、教育等方面均持續加強合作，以發揮香港在國家發展中的獨特優勢和戰略作用，幫助國家的整體發展。

國策持續驅動港生北上尋機遇

2003年，內地與香港簽訂《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》(CEPA)；2011年，國家「十二五規劃」，首次將香港和澳門部分獨立成章，深化內地與香港的合作及香港在國家發展中的功能定位；2015年，粵港澳大灣區首次寫入國家文件，都意味內地與香港進一步融合，為香港青年帶來更多的發展機遇。

在教育領域上，CEPA的簽訂，推動香港與內地之間的學歷互認，讓香港中學生到內地升學減少顧慮。起初，不少港生前往內地就讀，或視為緩解求學壓力的低成本選擇。根據本社在2003年的問卷調查，其時本地中學生表示有興趣前往內地升學的百分比只有30%。

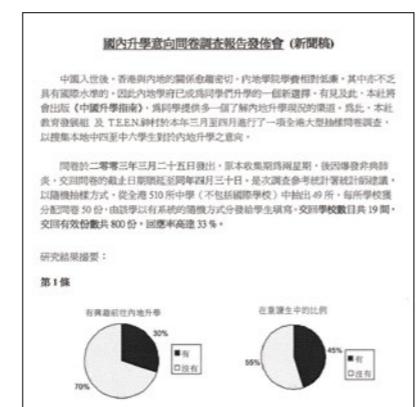
然而，隨着內地躋身成為世界第二經濟體，國家教育部亦自2012/13學年開始推行「文憑試收生計劃」，越來越多港生視北上求學為及早認識內地國情、結交人脈的上佳渠道。

2004年首次出版《中國內地升學指南》

為配合國家政策，及為香港儲備兼具國際視野及熟悉國情的未來人才，學友社於2004年早着先機，首次出版《中國內地升學指南》，為有意往內地升學的學生提供正確而深入的資料。

自2011年起，本社便推出內地高校考察團，透過實地考察交流，讓香港學生以雙目與對話感受內地學習生活最為真實的一面。2012年起，更獲香港教育局委託擔任《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃（文憑試收生計劃）指南》的顧問及編輯工作。

2019年，本社獲民青局和青委會合辦的「青年內地實習資助計劃」資助，舉辦大灣區社會創新青年實習空間計劃，以加深香港青年對內地就業市場、職場文化及發展機會的認識，務求讓更多港生成為滿足新時代需求的人才。



● 根據本社的調查，2003年有三成港生表示有興趣到內地升學。



● 為讓香港學生可以感受內地學習生活最真實一面，本社於2011年起推出內地高校考察團，加強港生到內地升學的決心。



● 交流團除了走訪不同內地高校，亦會參觀不同主題的博物館及展覽，以多角度認識祖國最新發展。



● 本社早於2004年首次出版《中國內地升學指南》，並於2012年起獲教育局委託擔任《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃指南》的顧問處理編輯工作。



● 左起：陳紀云、顏舒琪、關子星

「青年興，則香港興；青年發展，則香港發展；青年有未來，則香港有未來。」學友社自成立以來，一直牢記培育青年的使命，在不同年代為香港培養未來人才。在新時代下，透過內地高校考察、實習計劃，孕育出新一批繼承者，用新的方式延續學友社「與共和國同行」的故事。

顏舒琪，現時就讀於暨南大學，亦是廣東高校香港學生聯合會秘書處成員；陳紀云，目前是中國政法大學的學生，曾擔任北京高校香港學生聯合會的秘書長；關子星，現就讀廈門大學，曾是福建高校香港學生聯合會的策劃部副部長。這三位分別於廣東、北京、福建就讀的學生，看似風馬牛不相及，卻有別無二致的經歷，不約而同均於 2019 年參加學友社舉辦的內地高校考察團，其後再參與本社的內地實習計劃，更重要的是，現時均擔任本社的內地升學大使，將自身的經驗傳承給學弟學妹。

以生命影響生命 延續「同行」故事

顏舒琪 學友社內地升學大使

「很多人會奇怪，為甚麼我 5 年前只是參加一次 7 天交流團，中間還夾雜三年的疫情，但是至今依然會跟學友社保持緊密的聯繫與合作呢？我想，這大概是『吸引力法則』吧，這地方展現的獨特而低調的魅力，正好與我追求的價值觀不謀而合。而且，在疫情期間，我得到學友社很多的幫助，滴水之恩，要湧泉相報。」學友社內地升學大使顏舒琪說。

成內地升學大使傳承經驗

舒琪回想參加學友社 2019 年的寧滬高校考察團時，憶起名譽社長陳潤根分享：「我們要自己親身經歷，才會有設身的感受，如今的中國改變了很多。確實，以往我們刻板的印象和思維會阻礙我們認識不一樣的中國。我也是由那時開始拓闊認知，我未來的道路可以變得更廣，因此與同團的小夥伴萌生到內地升學的念頭。」

「重要的是考察團雖已完結，但學友社對我們的支援卻未有停止，考察團負責人陳永裕仍會經常



● 透過 2019 寧滬高校考察團，讓顏舒琪認識了一群志同道合的伙伴，一同到內地升學。

分享內地升學的資訊，學友社另一位社長謝劍明先生則義務教授英語，在報名文憑試招生計劃時，又邀請了曹春生老師為我們作填寫志願輔導。在這些幫助下，我和幾位朋友都順利到內地升學，能夠一如陳社長當初所言，親身體會內地發展。」

「我入讀的是師範專業，自然更感受到『同行』和傳承的重要性。因此，當學友社邀請我們擔任內地升學大使時，我便義不容辭，成為其中一座橋樑，聯繫著內地以及香港的學生。」

師友計劃帶領的學員亦到內地升學

舒琪又表示，「我亦很榮幸，以內地升學大使的身份參與了師友計劃，負責解答其中四位高中同學對於內地升學的疑惑。或許在我的影響下，後來真的有兩位同學入讀了華僑大學、一位入讀四川大學，做到學友人們經常掛在口邊的『以生命影響生命』。」

「疫情期間，我們的使命亦無間斷，為了讓更多學生了解我們在內地學習實況，我們與就讀的暨南大學舉辦了『線上考察團』，讓同學安坐家中，仍能如親歷其境體驗，也讓『同行』的定義變得更廣。」



● 顏舒琪以內地升學大使身份，協助舉辦「暨南大學在線考察團」，讓更多港生了解最真實的內地升學狀況。

因為自己淋過雨 所以更想為別人撐傘

陳紀云 學友社內地升學大使

「經歷挫折，讓人學會珍惜，學會感恩。我擔任學友社內地升學大使，向有意到內地升學的學弟學妹分享時，常常會提到自己的升學故事，並非一帆風順。」陳紀云道出他不平凡的升學歷程。

「2019 年北京高校考察團，是我首個參加學友社的活動。由於父輩有內地背景，因此自小便接觸不少內地資訊，產生到內地升學興趣。不過，縱使當年香港學生到內地升學，已不是甚麼稀奇之事，但在我們的中學，卻依舊是『少數民族』，加上過去甚少師兄前往內地升學，老師也未有提供太多資訊，只能依靠自己尋找資料。」



● 本社自 2023 年起設立內地升學大使，邀請在讀港生擔任，並分享經驗予有意前往內地升學的中學生。



● 為延續內地升學夢，陳紀云重考 DSE 及參加由社長謝劍明開辦的免費英語研習班。

成功填補資訊缺口

「若說堅定到內地升學的決心，就是參加學友社高校考察團之後的事，當時我到訪了四間不同的高校，通過與不同的師兄師姐交流，讓我接觸到第一手資訊，成功填補資訊缺口，並且確信內地有很高的發展潛力，成為我升學的首選地。」

「然而，世事豈能盡如人意，DSE 成績與心儀的內地高校收生標準差了一點點，無奈地，我的內地升學夢被逼暫告一段落，需轉而選擇在本地大學入讀中國研究學系。」

成立 retake group 組織同路人

紀云續說：「故事當然沒有就此結束，在學友社的支援下，我的內地升學夢得以延續，我決定邊升學，邊重考 DSE。一方面，社長謝劍明開辦免費的英語研習班，讓我們提升英語應試能力；同時，我成立了 retake group，讓一群有意到內地升學但失手的同路人聚在一起，互相支援。」

在這樣具備支援的背景下，紀云在翌年終於如願考入中國政法大學，入讀法律專業，並期望未來可運用法律專業知識，在外交層面為國家作出貢獻。與此同時，「受恩於人，惠及他人」，他亦因此擔任了學友社的內地升學大使，並加入其他學生組織，分享個人到內地升學的心路歷程，為有意到內地升學的未來學子提供更多第一身資訊，避免重蹈他自己的覆轍，能早日進入心儀的院校。



● 2019 北京高校考察團，他拜訪了北京中醫藥大學、中國傳媒大學等多所高校，加強到內地升學的決心。

以腳步丈量祖國大地 用鏡頭說好中國故事

關子星 學友社內地升學大使

「我和紀云是參加同一個考察團加入學友社的，2019 年是我出世以來首次離開珠江三角洲，而那段經歷，賦予我的是一股底氣，令我由一個懵懂少年，變成一個敢闖敢試的青年。」關子星說道。

「『真理越辯越明』，每晚的分享交流會，是我們在考察團的指定餘慶節目，陳社長、組爸、組員們，都會就當天的參觀及拜訪，交換各自的學習心得。我一開始有些不習慣，但慢慢就接受並喜歡了。除了有關內地升學的資訊外，我們還會討論一些在其他地方甚少聽到，如關於香港及內地發展歷程的故事，令我產生一種念頭，就是要保持和內地社會的接觸，認知要跟上，往後發展才不會掉鏈子。」

實習後變得敢闖敢試

「離開大灣區，到其他省份升學，已不再是虛無飄渺的想法。」四個月後，子星更參加了學友社在北京的實習計劃，在清華大學基礎工業訓練中心實習了約一個月。每逢周末，他都會背起背包，用腳步感受首都的氣息。實習經歷讓他感受到城市充斥頂尖的科技氛圍，而基建、市政工程的發展速度亦非常快。

「參加了兩次學友社的計劃，擴闊眼界之餘，也培養了自理自立的能力，我更期望到有不同方言和地域文化的省市生活。而最後，我到了福建廈門大學升學，修讀廣播電視學。」因為這學科，子星經常會拿着相機，跑遍大江南北，用鏡頭紀錄不同城市、鄉鎮的人文風光。他亦曾經協助省電視台、學校攝製多段宣傳短片。「回想起來，正是當初在北京實習時的周末漫遊，給予我底氣去體驗新事物，也讓我學會珍惜每一個機會。未來，我希望可走訪更多的地方，與祖國有更多接觸，用我的鏡頭，向世界說好中國的故事。」



● 關子星（右三）在「內地升學友社傾港生分享會」中，向參加者分享他在廈門學習的經歷。

學友社歷年輝煌成就

1962

一. 第一個使用香港大會堂音樂廳音樂槽的團體



1962 年假香港大會堂音樂廳舉行舞蹈公演《仙羽神弓》，我社成為第一個使用音樂槽的團體。《仙羽神弓》為自創的中國神話大型舞劇，屬三幕四場的古典舞劇，擁有 30 人的樂隊伴奏，三場演出均全場爆滿，屬大會堂開幕節目之一。

1976

二. 第一個學生團體舉辦大型科學展覽



1976 至 1978 年假香港大會堂低座及紅磡火車站舉行「科學展覽」，吸引逾萬人次參觀，並成為當時科學老師帶領學生學習的地方。展覽內容包括「地震的防預」、「人是從哪裏來」、「核武器與核防禦」、「聲納雷達」等。

1981

三. 唯一提供完整升學輔導服務的團體



本社自八十年代起開創多項升學輔導服務，且與時俱進，讓學友社猶如升學輔導的代名詞。

1981 至 1985 年，是本社升學輔導的開創期，先後創辦「會考試題分析講座」、「會考放榜熱線」、「出路指南」、「模擬會考」等不同類型的服務。

1991 年成立「學生輔導中心」，以結合教師和社工專業的「教輔合一」方式，全面覆蓋學生學業和個人成長等不同的面向。刊物上，則由《出路指南》衍生出《讀書指南》、《會考指南》、《中五指南》、《中七指南》、《高中選科及升學指南》、《大中華升學指南》等針對不同學生需要的刊物；「大專聯招講座」/「大學聯招講座」、恒常輔導熱線「學生專線」、針對中小學生學業問題的「少年學生專線」亦是由原有服務基礎上開拓而成。

進入千禧年代，學友社的服務由線下擴展至線上，包



括打造一站式學生資訊網站「student.hk」，以手機短訊查詢全港中六和中五重讀學額的「SMS 放榜通」、「WAP 學位通」服務等。

2009 至 2012 年新舊學制並行，本社於 2011 年起推出「支援香港中學文憑考試系列」，包括香港「模擬文憑試」、「試題分析講座」及《香港模擬文憑試試題專輯及考試報告》、文憑試進修班。資訊方面，2012 年起與香港電台聯合製作以文憑試為主題的廣播節目「奮發時刻 DSE」。為讓受惠對象群更廣，本社又增加專為教師和家長而設的「放榜教師工作坊」、「DSE 家長工作坊」，以更有針對性的方式滿足不同持份者的需要。

疫情期間，本社推動多項支援措施，包括免費公開歷年「香港模擬文憑試」試題、舉辦「學友同行 Stay with YOUTH 抗疫輔導服務」等，讓學生更好地備戰文憑試及紓解壓力。

學友社歷年輝煌成就

1985

四. 第一個迎接內地中學生來港交流的團體，
為兩地青年團體交流的破冰者



1985 年，藉「國際青年年」之機，學友社迎接新中國成立以來首批中學生來港交流。同年，本社又與廣州市青年聯合會合辦「穗港澳青年聯歡節」，打破當時冰封的內地與香港青年交流，為日後大中華地區學生交流奠下基礎。1998 年，本社開啟兩岸四地交流活動「四海情牽八月天」，以前瞻角度探討四地如何合作發展二十一世紀之大中華。（詳見第三章）

1992

五. 舉辦第一個以新聞作主題的中學生選舉



1992 年，學友社意識到「不讀新聞非文盲，卻是知識盲」的道理，為鼓勵學生閱讀新聞及關心時事，開始舉辦「全港中學生十大新聞選舉」，由中學生投票選出當年最具代表性的十則香港新聞。

截至 2023 年第三十二屆，十大新聞選舉累計總投票人數逾 220 萬。其中單是 2003 年，投票學校便高達 234 間，學生人數達到 12.9 萬，成為中學生最具代表性的發聲途徑之一。

隨着時代變遷，「十大新聞」的取材範圍也逐步擴闊，由最初的本地延伸至兩岸及國際，配套活動亦推陳出新，包括「新聞評述比賽」、「專題研究活動」、「時事短片比賽」、「專題特寫比賽」等。

近年則增設「認識大灣區」新聞挑戰賽，而在疫情期間又以 ZOOM 網上密室逃脫形式舉辦「新聞解碼挑戰日」，讓學生以生動及具創意的方式，深入思考社會時事議題。

1997

六. 第一個學生團體舉辦香港近代史展覽



1997 年舉辦「讓歷史透視未來」大型香港近代歷史展覽，於大會堂低堂展覽廳展出，並由時任新華社教科部部長翁心橋主禮，後獲多間學校借用整套展板作校內展出。

2003

七. 舉辦第一個面向全港中學生的大型國民教育活動



2003 年起推行 5 屆「香港中學生國民教育計劃」，參與學校達到 180 間。透過講座、工作坊、問答比賽、考察團等不同活動，讓參加者以第一身的情境學習，引發反思及提升學生國情認識及國民身份認同。（詳見第五章）

2006

八. 出版香港唯一一本面向中學生的北京奧運教育刊物



2006 年就京奧出版《競報香港特刊》，累計 30 期，訂閱學校及機構高達 400 間，是本港奧運教育重要平台。（詳見第五章）

學友社歷年輝煌成就

2011

九. 第一間推動「生涯規劃」相關服務的機構



2011 年首辦「學友所承・校本輔導大使」計劃，藉此訓練高中學生成為學校的輔導員，以校本及朋輩服務模式，協助校內的同學面對升學疑難。

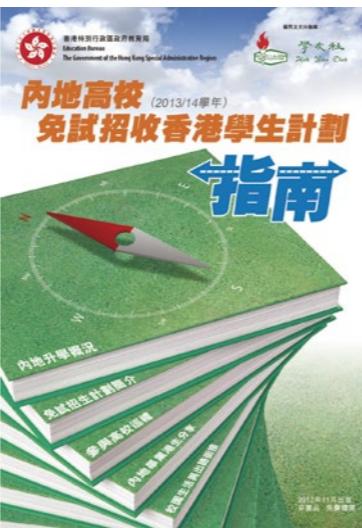
2013 年，本社應時任民政事務局局長曾德成先生的邀請，就香港青年的現況向特區政府提供意見，指出有必要推行生涯規劃教育，並獲當局採納。翌年，本社獲當局資助，開展一系列整全中學生生涯規劃服務，以四大方向：「知己」、「知彼」、「抉擇及部署」及「行動與反思」著手，透過講座、工作坊、大型模擬放榜及模擬人生活動等，多方向引領學生認清自身、了解客觀環境，繼而部署將來，並付諸行動。

2014 年，本社向 13 所伙伴中學的師生，提供生涯規劃服務。後因日益增加的需求，本社推出「生涯規劃整全課程」供學校選擇，提供多元化的到校生涯規劃輔導服務。

2015 年，本社首辦「啟夢伙伴」－生涯規劃合作計劃，邀得 20 間企業及機構參加，為中學生提供職場實地考察或「職場影子」體驗機會。

2012

十. 唯一一間非官方參與機構，全過程參與出版《內地高校免試招收香港學生計劃指南》、處理報名核實工作



本社在推動香港學生前往內地升學上不遺餘力，早於 2004 年首次出版《中國內地升學指南》，2012 年至今獲內地及香港教育部門委託，多方面協助推行「內地部分高校免試招收香港學生計劃」，包括獲香港教育局委託擔任《內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃（文憑試收生計劃）指南》的顧問及編輯工作，及協助中國教育（香港）中心處理「文憑考試學生計劃」的報名核實工作等。

2022

十一. 開展全港第一個以中學學生會作嘉許對象的計劃



2022 年開展的「全港中學學生會嘉許計劃」，透過培訓、交流及主題活動，嘉許表現傑出的校內學生會，同時亦讓學生透過培訓及實踐，於校內推動以「可持續發展」及「價值觀教育」為主題的活動，提升學生會成員的領導才能及協作能力，連繫社區擴展視野。

計劃又讓學生會幹事得以提升實務能力，以不同活潑創新方法進行，包括組織同學進行海灘清潔、校內感恩系列活動等。

2023

十二. 舉辦第一個全港性傑出小學生選舉



2023 年首度舉辦的「香港特別行政區傑出小學生選舉」，旨在鼓勵及嘉許於小學學界中，在學業、課外活動、社區事務、領袖才能不同範疇有傑出表現的學生，並透過活動及得獎學生宣揚正向價值觀及公民意識。同時宣揚小學生在個人、學業及生活上展現正面的價值觀，以及加強小學生對祖國未來發展的關注，突顯家國情懷。

執行總監的話

不負使命，奮勇前行
承先啟後，共創新篇



梁國成

學友社執行總監

中華人民共和國成立於 1949 年，同年學友社創立，經歷了四分三個世紀後，祖國已日漸富強，本社因應社會及青年學生的需要，不斷創新求變，不負「與學生同行」的使命，奮勇前行。本社經歷了無數的挑戰及考驗，全賴社友們及義工們的用心付出，才能走到今天，社友們愛社的情懷多年不變，亦承傳不變。

從學友中西舞蹈研究社發展至本港學生升學支援及輔導服務的翹楚，本社均不斷努力地因應學生所需而作出改革，以應對社會的急速發展與及青年學生所需。有見及此，本社未來將善用累積的經驗及優勢，與時並進，為國家及學界貢獻更多，繼續「與共和國同行」，當中包括：

一、國情教育

踏步向前看祖國

「讀萬卷書不如行萬里路」，多年來本社積極鼓勵青年學生到外地進行交流及實習活動，讓他們親身走訪內地高校，認識內地升學情況。未來本社將投放更多資源，推動大灣區交流及考察活動，讓青年學生親身走訪大灣區，了解國情發展。

國家安全同學習

國家安全是我們安居樂業的基礎，國家安全教育有助培養學生共同維護國家安全的意識和責任感，本社將積極推動國情國安學習服務，除了為學校舉辦「沙頭角歷史現場考察」活動外，更將舉辦不同形式的活動及講座，培育青年學生國家觀念及國民身份認同感。

二、升學輔導

積極支援中小學

因應教育局推行小學生涯規劃教育的架構和學習重點，本社的學生升學輔導中心亦推出不同的小學生涯規劃入校服務。與此同時，本社將優化中學入校服務，除了以往的講座及工作坊外，也將加入生涯規劃日營及聯繫更多企業進行參觀活動，以配合學界所需。

與學生迎接 DSE

支援文憑試考生升學及提供輔導一直是本社的重任，由本年度開始，本社將以「與你同行 DSE」為主題，推出 DSE 文憑試應試支援服務，並將放榜熱線、出路指南、模擬文憑試、student.hk 網站、線上輔導服務、文憑試準備講座、放榜講座，以至大學聯招講座等服務整合，務求為家長及學生提供最全面升學資訊。



三、全人發展

培育明日領航者

本社舉辦的「明日領航者計劃」及「傑出中學生領袖選舉」，多年來一直為學界重要的全人發展平台。未來除了豐富計劃內的學習內容外，也會連貫本社近年舉辦的「全港中學學生會嘉許計劃」及「香港特別行政區傑出小學生選舉」，為學生們提供更多交流機會，並為香港培養具正確價值觀的未來人才。

正向思維齊起動

本社非常榮幸獲得民政及青年事務局青年發展委員會「青年正向思維活動資助計劃」的支持，於 2023 年起舉辦「V-Star 正向青年 · 齊起動計劃」，讓青年們透過運動、學習及義務工作建立正向思維。未來本社將致力為學界提供相關正向思維的入校服務，幫助學生發掘自身強項，認識自我，以了解個人的興趣及能力，同時亦提升抗逆力，以面對人生不同挑戰。

以教育之強夯實國家富強之基

未來，本社將上下一心，全力推動社務，以應對社會及學生的不同需求，並堅守「與學生同行」的核心理念，努力提升服務質素，積極發展新服務以應學界及青年發展所需。同時亦會配合國家及香港教育政策的不斷發展，培育有擔當及使命感的青年學生，積極為國家與香港發展的進程中擔起主人翁角色努力貢獻。

附錄一

學友社大事年表

1949年

- 「學友中西舞蹈研究社」成立。宗旨為：研究中西舞蹈，聯絡社員感情，促進社員福利事業。註冊人為湛惠嫻，主席為李梅裳。



1950年

- 租用半邊騎樓和電話為臨時社址。

1952年

- 租用首個正式社址，位於深水埗元州街 129 號 3 樓。逢星期六晚為社員活動日，內容有唱歌、跳舞和集體遊戲。



1953年

- 深水埗石硶尾等六村大火，協助工聯會及中華總商會進行救災工作。

1954年

- 每週舉辦一次「文學講座」，歷時五年，由司徒華負責。內容包括學習現代作品，古典文學，又配合中學會考國文課程範圍，幫助同學學好功課。

1956年

- 參加香港基督教青年會主辦的第一屆「戲劇展覽」，演出四幕古裝劇「林沖夜奔」，為首次公開演出。

1957年

- 在長洲舉行全社大露營。



1958年

- 採用由胡國雄設計之芭蕾雙人舞圖案為社徽。



- 租用旺角彌敦道 719 號二樓為社址。

1959年

- 成立攝影組及戲劇組，分別由陳志聰，及張懷和鄧梓煥負責。
- 十周年社慶，假香港大舞台演出舞蹈，盧家熾等音樂名家參與演出。
- 假普慶戲院舉辦首次舞蹈公演，演出十二項中西舞蹈。
- 創立每月一期的「學友通訊」，向社員報導社的生活動態。
- 開辦芭蕾舞班及土風舞班，由柯其毅、楊偉舉負責。
- 租得灣仔軒尼詩道 84 號四樓為香港區社址。



1960年

- 香港社址首次舉行「音樂茶座」由李崇鈞等負責。
- 香港組成立集體功課小組。
- 香港組成立第一個科學組，並舉行第三次科學晚會。
- 在娛樂戲院及樂宮戲院舉行舞蹈公演，演出二十項中西舞蹈，售出二千八百多張入場券。

1961年

- 首次響應華僑日報「救童助學運動」，在娛樂戲院舉辦舞蹈義演。
- 成立合唱團，由梁國民負責指揮。
- 應邀到青山精神病院為病人和職員演出。

1962年

- 第二次「救童助學運動」義演，本土戲劇組演出四幕六場古裝劇「釵頭鳳」。
- 在新落成的香港大會堂音樂廳舉行第三屆舞蹈公演，全長九十分鐘之三幕五場自創的中國神話大型舞劇「仙羽神弓」由楊偉堅編導及任男主角。
- 年內相繼成立舞蹈團，口琴組（由關業昶負責）、輕音樂組（由李崇鈞負責），文藝組（由葉宇騰、林光榮負責）、美工組（由馬志強負責）、舞台技術組（由鄧梓煥負責）和補習班（由李佩蘭負責）等。



1963年

- 成立裁剪組由張裁冰、李綺玲負責。

1964年

- 在大會堂劇院舉行「籌募永久社址基金」綜合演出三場。內容包括「亞洲舞蹈專輯」，話劇「郎才女貌」、合唱、口琴和朗誦「無孽龍」等。同年舉行第二次演出，演出歷史古裝話劇「如姬」。
- 舉行徵募社員運動。
- 成立國樂組，負責人為李權禧。
- 香港軒尼詩道 84 號四樓社址搬遷、拆卸。
- 補習班增設「自然科學興趣組」，以實驗為主

1965 年

- 文藝組創立文藝刊物《學藝》，深受學生歡迎，發行七千餘份。又成立「學藝之友」，鼓勵文藝創作。
- 舉辦第三次及第四次「籌募永久社址基金」演出。



1966 年

- 香港大水災，全港學校停課一周。本社社員到災區訪問，對災民生活之困苦、災難之嚴重甚為震驚，自動前往服務。香港仔涌尾是其中最大的災區。其後將救災所思所感編成舞劇「風雨黎明」。



- 首個自置永久社址於北角英皇道 395 號 A 座 24 樓 4 室落成。

1967 年

- 成立服務組。

1968 年

- 成立自然科學組，由吳國藩負責。

1969 年

- 成立社會生活研討組。
- 慶祝學友社成立二十周年聯歡活動，並提出「人人為社，社為青年」的口號，把社的優良傳統「團結—互助—友愛」發揚光大。
- 租用九龍城社址，舉行溫書班。

1970 年

- 《藝斌》文刊創立，由李自勤等負責，內容除文藝創作外，亦有時事新知、科學常識等，擴闊青年人的視野。
- 第一屆藝術觀摩，內容是社員們把在社的生活編成文藝節目，很多社歌皆是此時的作品，共舉辦了四屆。

1971 年

- 邀請關心亞洲問題學者委員會來社作「中國之行講座」。改革全社架構，確立以「隊」為基層。
- 舉辦溫書班。

1972 年

- 購置灣仔駱克道 384 號 13 樓作為社址。
- 參與六·一八雨災賑災工作，並把在救災中發現的感人事跡改編為話劇「暴雨情真」，在香港大學陸佑堂演出。



1973 年

- 分別在各社址舉行小型科學展覽。

1974 年

- 組織社員參加「教育展覽」。

1975 年

- 修改社章，正名為「學友社」，其宗旨為「發揚互助友愛精神，主張關心社會，探求真知，舉辦健康活動，以促進青年學生團結進步」，並改用由陳杰文設計的新社徵。



- 組織社員往珠江三角洲交流。
- 舉辦首屆「中國月」活動，內容包括展覽、出版特刊、講座，讓社員對祖國有更深認識。
- 在社內舉辦「科學展覽」。

1976 年

- 在大會堂舉辦第一屆「科學實驗展覽」，展期兩天錄得超過一萬人次參觀。
- 購置深水埗長沙灣道 141 號 13 樓作九龍區社址。
- 舉辦第一屆「五四文藝匯演」，演出諷刺劇「世界盃吹牛大賽總決賽」及抗日舞劇「黃河戰歌」。
- 舉辦「前車可鑑」現代史展覽。



1977 年

- 在大會堂低座展覽廳舉行為期兩天的第二屆「科學實驗展覽」。



1978 年

- 在紅磡火車站南端大堂舉行「第三屆科學實驗展覽」。
- 組織家長社友旅行團回內地參觀，此後數年均舉辦。
- 醞釀改組全社架構。
- 九龍區中樂隊參加觀塘音樂節，中樂合奏組及中國藝術歌曲獨唱組比賽獲得冠軍。

1979 年

- 在新置的深水埗社址舉辦「第四屆科學實驗展覽」。
- 旺角社址遷拆。
- 舉行新春自捐運動。

1980 年

- 取消「隊」，恢復以「組」為基層。
- 常委會研究辦社方向，增加多項為會考考生服務的活動。

1981 年

- 在社內舉辦第一屆「會考試題分析講座」，至 90 年起，移往紅磡香港體育館及伊館等地舉行。



- 九龍社成立戲劇組，由查國林負責。

1982 年

- 試辦「放榜熱線電話」服務，由伍德基負責，其後續有舉辦，由本來的 1 線擴展至今 38 線。
- 九龍區出版《清響》文藝刊物。

1983 年

- 首刊《出路指南》，免費派發三萬份，其後陸續出版《讀書指南》、《會考指南》、《中五指南》、《中七指南》等輔導刊物。
- 與港九音樂教育研究會、雅健社等合辦「五彩舞簇繽紛夜」文藝晚會。

1984 年

- 就中英聯合聲明發表意見。

1985 年

- 韻應國際青年年，與港九音樂教育研究會、青暉文化康樂社、雅健社、旭輝文化學社等共十個團體合辦「八五旋律」一個關心社會的綜合性活動。
- 協助廣州市青年聯合會舉辦「穗港澳青年聯歡節」，負責聯繫香港 31 個青年社團共同參與，為加強港澳和內地青年社團之間交往奠定基礎。
- 港九兩區分別成立社會關注組。
- 舉辦第一屆「模擬會考」，供應屆會考生熟習考試形式，及後改為出版試題集。
- 成立進修部，由謝秋明負責。
- 首辦「穗港高中生交流活動」，港生赴穗、澳。
- 接待廣州市高中生來港參加交流活動，此為第一次有內地中學生來港交流。
- 澳門學聯來社交流。

1986 年

- 首次組織學生 42 人到北京交流，由北京市青聯負責接待，翌年對方到訪。
- 與其他青年社團組成「獨立青年社團關注基本法聯絡處」。
- 為了鞏固和發展交流工作，與香港青年協會、香港中華基督教青年會及太平山青年商會合辦「港穗青年領袖交流計劃」。

1987 年

- 成立中港交流部，由胡少偉、徐桂良負責。
- 舉辦「政制檢討面面觀」活動。
- 成立代議政制綠皮書專責組並發表意見。
- 向兩局呈「青年政策意見書」。
- 全國青聯代表團訪問本社。

1989 年

- 由本年開始，與香港電台合辦會考生輔導直播廣播節目。

1990 年

- 進行「青年新里程」研討會。

1991 年

- 首次舉辦「大專聯招講座」，其後改為「大學聯招講座」。
- 成立學生輔導中心，設於灣仔社團活動中心，把輔導工作更加集中和有效地全年推行。
- 與其他青年社團合辦「活力九一全港青年陸運會」。

1992 年

- 與香港新一代文化協會、香港學生新聞學會合辦「中學生十大新聞選舉」，其後舉辦至今。
- 華南水災「幫助災童，重返校園」全港師生賑災籌款。

1993 年

- 應澳門學聯邀請，本社七人參加「穗、港、澳、中山、珠海青年學生大聯歡」活動。
- 香港高中生的政治態度調查。
- 舉辦「政的疑惑」－中港政制研習課程。
- 首刊《讀書指南》及《中五指南》。

1994 年

- 舉辦主題活動「一起走向九七的日子」，包括繁簡字體對譯比賽、九七專題校際辯論比賽等。
- 學生輔導中心遷址到天后新英大廈 1 字樓，拓闊學生輔導工作。
- 與港台製作「不忘考試生日會」音樂節目。
- 進行「中六收生程序」調查。

1995 年

- 舉辦「中學生立法局模擬選舉」，進一步推動公民教育。
- 與其他青年社團合辦「第一屆香港學生節」。
- 創立「學生專線」恒常輔導熱線，由初期逢周三服務，其後擴展至逢周一、三及五服務。
- 舉辦「香港輔導教師赴京交流團」，分別到北京的大、中、小學校進行交流。

1996 年

- 增設二十四小時全社查詢熱線。
- 增設高考放榜熱線。
- 舉辦「讓歷史透視未來－香港近代史展」，讓青年在學習香港歷史的同時，亦了解香港成功的因素，從而更好地面對未來的挑戰。
- 「保衛釣魚台中學生簽名運動」，有 115 間中學 57,188 名學生參加。

1997 年

- 成立大專部，擴展培育青年層面，蔡璟瓏為第一任總幹事。
- 本社正式成為公共性質慈善機構。
- 慶祝香港回歸祖國活動，包括「讓歷史透視未來」、演出話劇「二胡」、「巨龍雄風」中學生書畫比賽、「回歸倒數 100 天巡遊」。
- 籌組香港青年社團聯盟。
- 闡說明報、東方、文匯、大公多份報刊的教育專欄。
- 獲香港青年聯會贊助，舉辦「五四青年情、承先啟後中國心」活動：包括中學生校際辯論比賽及嘉年華活動。



1998 年

- 加入香港社會服務聯會成為基本會員。
- 首次舉辦「中學生國慶營」。
- 開啟兩岸四地交流活動「四海情牽八月天」，以前瞻角度探討四地如何合作發展二十一世紀之大中華。
- 舉辦會考生校內輔導計劃。
- 舉辦國情教育課程。
- 啟用學友社機構網站（www.hyc.org.hk），加強資訊發放。
- 三集港台「五稜鏡」節目播放本社特輯。
- 暫停「模擬會考」，改為印行試題集。

1999 年

- 啟用學生專線網頁（www.student.hk），開展網上輔導服務平台。
- 舉辦專為會考生而設的「輕輕鬆鬆放榜營」及「放榜準備營」。
- 進行「大學三改四」意見調查。
- 首辦「少年學生專線」，讓小學及初中生詢問功課及其他學業問題。
- 首辦「U life to you」預科生交流營，讓預科生提早認識大學生活。
- 與青年社團聯盟合辦「五四運動八十周年紀念活動」，邀得時任行政長官董建華主禮。
- 出版明報「考言考語」及與宏豐圖書公司合作出版「歷屆會考試題解」系列。

2000 年

- 首次獲社會福利署批准作公開賣旗。

2001 年

- 成立社會事務部，進一步開展公民教育活動，推動社員關心時事及政府政策。
- 推出「愛在學友社」千禧音樂光碟。
- 推出「中學生學習與成長計劃」。
- 時任社長陳潤根應邀參加，以香港青年社團和各界青年為代表的「五四訪問團」，獲時任國家副主席胡錦濤接見。



2002 年

- 獲社會福利署資助的學生輔導中心麗閣邨新社址啟用，並於 2004 年舉行開幕儀式。
 - 首次為學校提供駐校輔導服務。
 - 獲勞工處委任為青少年見習就業計劃培訓機構。
 - 成立藝術發展部，以宣揚及推廣藝術文化。
 - 確認「學友人」的五個核心價值觀：
- 一． 互助友愛、團隊精神；
 - 二． 勇於承擔、樂於奉獻；
 - 三． 眼光遠大、知識廣博；
 - 四． 建設香港、放眼世界；
 - 五． 關心社會、熱愛國家。

2003 年

- 獲香港各界慶回歸委員會慈善信託基金贊助，推行為期五年的「香港中學生國民教育計劃」。



- 在「SARS」肆虐期間，與香港電台合作推出「網上模擬會考」服務，為未能進行校內模擬會考的學生提供溫習備戰的平台。

- 設立「學友人」金、銀、銅三個獎項，以獎勵實踐學友人五種價值的社員。
- 首次發行網上版《內部通訊》，加強社員聯繫。
- 首次與新浪網合作推出「SMS 放榜通」服務。

2004 年

- 首次舉辦「傑出中學生領袖選舉計劃」並延續至今，又於 2006 年成立傑出中學生領袖協會。

2005 年

- 成立通識教育部，全方位推動國民教育和公民教育發展。
- 首辦「明日領航者計劃」並延續至今，以培養更多熱心貢獻社會的明日領袖。
- 創作「迷失美麗都」基本法舞台劇，以輕鬆淺白形式向社會推廣基本法。

2006 年

- 創辦全港首份奧運教育月刊《競報香港特刊》，至奧運完結共出版 30 期，同時推行「北京奧運校本支援計劃」。
- 成立潛能發展中心，推行學生領袖培訓及潛能發展工作。

2007 年

- 首次獲教育局邀請合作出版德育教材——《奧運小故事，啟迪你我心靈》，供全港中小學及幼稚園開展以奧運為主題的德育教育。

2008 年

- 推出社內行政及職員架構改革，包括增設內務外務工作委員會、增加助理常委及新增統籌主任職級。
- 首辦「中五 / 中七輔導教師工作坊」，為教師提供升學輔導支援。
- 汶川大地震發生後，與教育評議會發起「十傳百援災運動」籌募捐款，並舉辦及參與多個災後生命教育活動。
- 舉辦「百年奧運 一脈相承」奧運瓷盤香港區徵集及展覽活動。香港作品其後被送往北京，與來自全國共 2008 塊作品作展覽及保存。

**2009 年**

- 獲優質教育基金資助，推行「香港中學生國民教育教師培育計劃」
- 承辦教育局「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃 2009」，為學校提供「食之源」及「橋之旅」的內地交流團。
- 出版《出路指南——高考放榜號外》，以配合學制改革下學生不同的輔導刊物需求。

2010 年

- 進行「最後一屆會考生的壓力問卷調查」。
- 首次伙拍 Nokia 打造「中五放榜全攻略 2010」手機應用程式。
- 與多個青年團體合作舉辦「青年看世博」系列活動。

2011 年

- 首辦「新學制 • 新出路」講座及展覽。
- 首推「學友所承 • 校本輔導大使」計劃，以校本及朋輩服務模式，協助校內同學面對升學疑難。



- 創辦首本新學制刊物《高中選科及升學指南》，供中三同學選科時參閱、出版《中六升學指南》，供文憑試生作大學選科部署。
- 復辦停辦多年的模擬公開試服務，於全港多個試場進行「模擬文憑試」。
- 籌辦「家 • 多一點愛」工作坊和比賽，鼓勵大家思考與家人的關係。

2012 年

- 開展大中華升學輔導服務，包括協助「內地大學免試入學申請核對」工作，及籌辦台灣升學考察團。
- 推出「支援香港中學文憑考試系列」，包括香港模擬文憑試、解題講座及《香港模擬文憑試試題合訂本》。



- 「全港中學生十大新聞選舉」踏入第 20 屆，新增「媒人計劃——義工培訓計劃」。
- 公民視域舉辦以「政制發展」、「居港權事件」和「言論自由」為主題的時事沙龍，探討基本法在港實施情況及相關爭議。
- 因應內地免試招生計劃，大幅改革《內地升學指南》，以及將 student.hk 打造成一站式學生資訊網站。
- 舉辦「回歸十五周年」系列活動，包括「中學生看特首選舉」意向調查。
- 與香港電台合辦電台節目「奮發時刻 DSE」。

**2013 年**

- 向時任民政事務局局長曾德成就「生涯規劃」提供意見，及後推出「生涯規劃服務夥伴計劃」。
- 「香港模擬文憑試」增加至 4 個核心科目。
- 舉辦「文憑試進修班」。

2014 年

- 通過架構改革方案，增設「執行總監」及運作流程，以助提升服務的效率及質素。
- 有見港生到內地及臺灣升學有上升趨勢，故進行「中六學生對內地及臺灣升學意向調查」。
- 因應施政報告提及增撥津貼開展生涯規劃教育，故展開「中學拓展生涯規劃服務」問卷調查。同年獲民政事務局「青年生涯規劃活動資助計劃」資助，與 13 所伙伴中學合辦生涯規劃活動。
- 深圳市青年聯合會及深圳市義工聯合會到訪本社。

**2015 年**

- 首辦「啟夢伙伴」生涯規劃合作計劃，邀得 20 間企業及機構參加，為中學生提供職場實地考察或「職場影子」體驗機會。



- V-ACT 深水埗區優秀義工培訓計劃，透過「體驗式學習」，讓學生探索社區的人與事、物與情。
- 配合高中通識教育科「現代中國」課程，承辦由田家炳基金會贊助，以廣東省梅州市大埔縣為主線的通識教育考察路線。
- 榮獲「香港星級品牌 2015」—非牟利機構獎。
- 培幹工作委員會舉辦多場晚餐會，邀請社會知名人士向社員分享不同角度的資訊，首位嘉賓為黃英琦律師。



2016 年

- 「星馬多元文化考察之旅」，帶領香港青年認識「一帶一路」為東南亞地區帶來的經貿合作潛力，並將見聞向公眾分享。



- 與北京師範大學 - 香港浸會大學聯合國際學院合辦「環境保育與發展」珠三角西部青年學生交流團。

2017 年

- 舉辦專為應屆文憑考生的家長而設的「DSE 家長工作坊」。
- 為增強同學對內地高校教育制度及課程的了解，舉辦北京高校考察團。
- 進行「中學生看內地與香港關係」調查報告。

2018 年

- 就機構長遠發展作出研究，確立「與學生同行 關顧學生福祉」的願景及相應使命、架構和營運方案。
- 原來的「出版及資訊科技組」，重組為「傳訊及資源拓展部」及「媒體出版部」。
- 就港生向內地升學需求上升，舉辦內地高校考察團，分別前往熱門升學地點北京及長三角的高校進行考察。
- 傑出中學生領袖選舉的社會實踐活動「Cool 煙大作戰」，以黑盒劇場、街站、微電影播放會等不同形式，以推廣正向思維，並提升大眾對心理健康的認知。



2019 年

- 舉行慶祝學友社成立七十周年晚宴，邀得行政長官林鄭月娥、中聯辦副主任何靖及多位局長出席。
- 因應與內地、臺灣及澳門的往來日趨頻密，成立「大中華升學及發展中心」，提供大中華升學及發展諮詢及輔導服務、創建區內發展互動社群及促進人才交流。
- 舉辦「社會創新青年實習空間計劃」，讓香港青年親身體驗內地工作的滋味。



2020 年

- 因應疫情開展「停課不停學 防疫不焦慮」支援中學生系列。
- 與中國教育留學交流（香港）中心聯手開發「中國內地高校 e 站通」手機 App，讓學生掌握內地高校最新資訊。

2021 年

- 獲得招商局慈善基金資助及合作，首推「毅恆之星夥伴計劃」，以嘉許在成長中遇到不同橫逆但仍能堅毅正面面對的大中小學生。
- 推出「學友同行 Stay with YOUTH 抗疫輔導服務」，組織教師提供網上中英數義教。



2022 年

- 開展「全港中學學生會嘉許計劃」，為本港首個以中學學生會為嘉許對象的計劃。
- 獲恒生技能創未來基金資助「惜碳生活 • 創未來計劃」以推動環保。
- 疫情持續下開展「內地高校線上交流考察團」系列。



2023 年

- 獲民青局「青年正向思維活動資助計劃」資助舉辦「V-star 正向青年 • 齊起動計劃」，培育青年人的正向思維和正面價值觀。



附錄二

學友社歷任社長及常委 / 理事

歷任名譽社長

- 1974 年起 梁濬昇
- 1999 年起 李綺玲
- 2001 年起 鍾樹根
- 2003 年起 陳潤根
- 2023 年起 伍德基

(由 1974 年起設立)

歷任社長

- 1982 年至 1985 年 吳國藩
- 1985 年至 1989 年 陳潤根
- 1989 年至 1991 年 陸文堅 李綺玲
- 1991 年至 1999 年 李綺玲 鍾樹根
- 1999 年至 2001 年 鍾樹根 陳潤根
- 2001 年至 2003 年 陳潤根 伍德基
- 2003 年至 2023 年 伍德基 謝劍明
- 2023 年至今 謝劍明 梁麗嬪

(由 1982 年起設立)

歷屆常務委員會委員及理事會理事（常務委員會由 2018 年起改稱為理事會）

李梅裳 司徒華 歐榮生 何雁棠 宋婉玲 李碧霞 胡國雄 梁濬昇 鄧梓煥 李綺玲 陳志聰 梁慕嫻 陳煒良
 張懷 江紹河 陳焯廷 陳勇寧 沙潔明 施純澤 葉滿枝 陳淑芬 李崇鈞 李自勤 楊偉舉 鄭文慧 吳國藩
 陳潤根 劉燕瑩 周菊芳 陳耀佳 余惠雯 張適帆 李家傑 謝劍明 廖德謙 鮑耀雄 吳啟鑄 盧幹強 鍾樹根
 陸文堅 胡少偉 伍德基 李兆偉 羅勤芳 莊建華 鍾榮山 徐桂良 胡繼昌 陸燕梅 彭國才 崔日雄 陳長安
 王漢良 許季明 廖貴元 鄭元豪 鄧咏堯 鄧咏駿 陳宇輝 蔡璟瓈 潘耀威 列豪章 伍永超 陳凱茵 陳穎文
 陳曉玲 廖偉琪 梁銘言 黎韻賢 徐海山 江奕謙 吳寶城 梁麗嬪 包添隆 李浩然 方永康 曾慶輝 羅寶文

(由於年代久遠，部份委員或有遺漏，敬請原諒。)

附錄三

現任主要管治人員

理事會

學友社 2023-2025 年度 理事會成員
 主席：李浩然議員，MH，JP
 副主席：陳穎文女士，MH
 司庫：許季明先生
 理事：王漢良先生
 曾慶輝先生
 羅寶文女士
 執行總監：梁國成先生

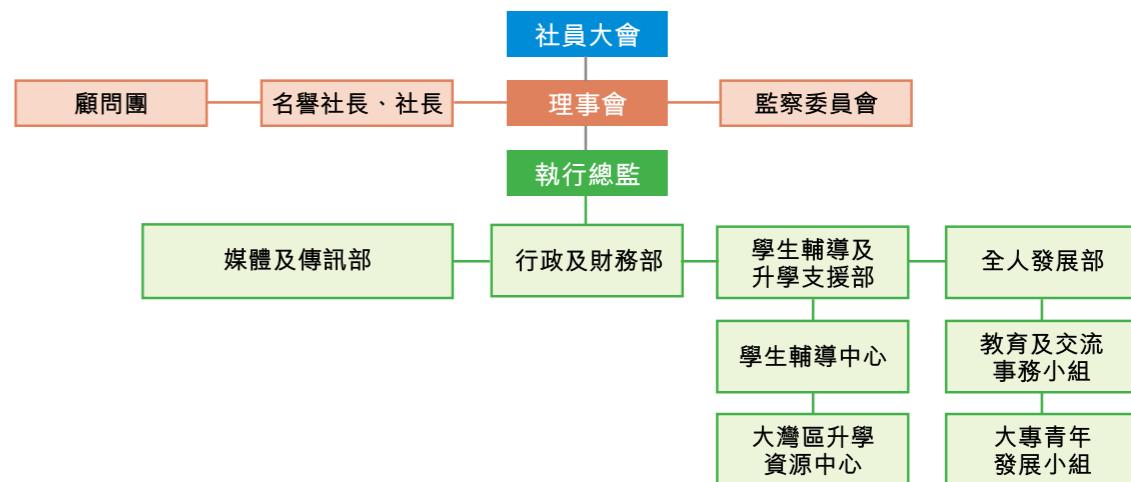
監察委員會

2024-2026 年度 監察委員會成員
 列豪章先生
 陳潤根先生
 謝劍明先生



學友社架構圖

2024 年 9 月更新





學友社七十五周年誌慶

興社培賢 惠澤學林



Hong Kong Institute of
Certified Public Accountants
香港會計師公會

致意



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

COLLEGE OF PROFESSIONAL AND
CONTINUING EDUCATION
專業及持續教育學院



School of Professional Education
and Executive Development
香港專上學院

SPEED

學友社七十五周年社慶誌賀

作 育 英 才

香港理 工 大 學 專 業 及 持 續 教 育 學 院

及 轄 下

香港專 上 學 院 、 專 業 進 修 學 院

致 意

香港九龍油麻地海庭道9號

www.cpce-polyu.edu.hk





東華學院
TUNG WAH COLLEGE

學友社七十五周年社慶誌賀
**青彥之友
譽馳學林**

東華學院致意

學友社七十五周年社慶誌賀

青雲直上



香港科技專上書院 (非牟利)
Hong Kong Institute of Technology (Non-Profit Making)

致意

九龍深水埗南昌街213號



SCE
HKBU

香港浸會大學持續教育學院
SCHOOL OF CONTINUING EDUCATION
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY

多元選擇一
首選
浸大

浸大全日制自資課程

JUPAS以外的升學選擇 浸大頒授畢業證書

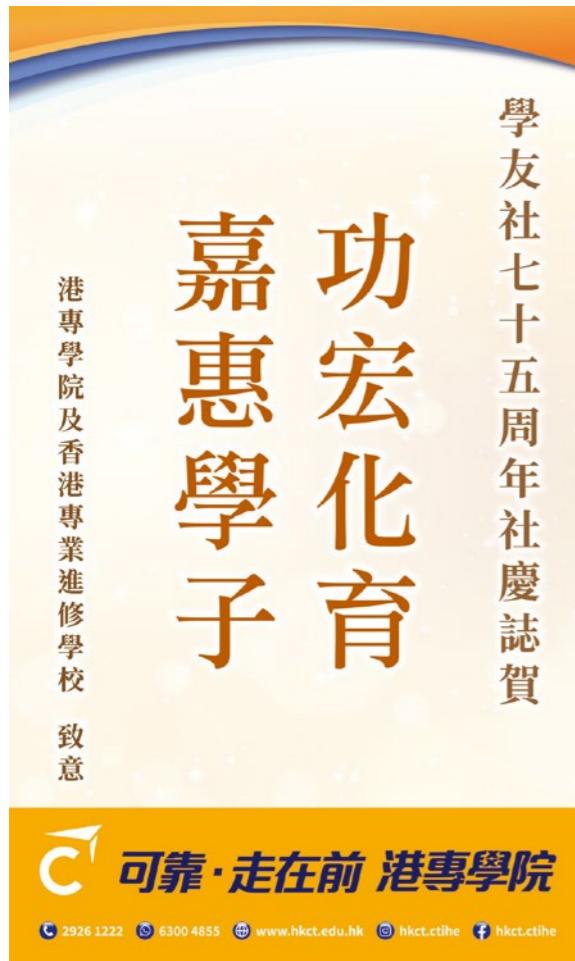
香港浸會大學

幼兒教育學士學位 | 護理學學士學位
副學士 | 高級文憑 | 大專基礎教育文憑* | 應用教育文憑*

無論任何成績及學習興趣，總有合適課程！

3411 1919 | sce@hkbu.edu.hk | HKBU SCE | HKBU.SCE | www.sce.hkbu.edu.hk

*大專基礎教育文憑及應用教育文憑畢業證書由浸大持續教育學院頒授



鳴謝

《學友社七十五周年特刊—與共和國同行》得以順利出版，實有賴以下熱心人士的分享、接受採訪及指正：

胡少偉 徐海山 陳紀云 陳耀佳 許季明 梁慧青 梁麗嬪
鄧咏駿 謝劍明 關子星 顏舒琪
(按姓氏筆劃序)

出 版：學友社
顧 問：陳潤根
總編輯及撰稿：陳永裕
統 筹：媒體及傳訊部
督 印：梁國成
設計及承印：C. A. Printing Company Limited
版 次：2024年10月初版

學友社在撰寫及編校此特刊時，已力求資料詳盡準確，惟香港青年社會及學友社七十五年來之發展，非區區一本紀念特刊能完全收錄，如有漏誤之處，懇請包涵賜教。

©版權所有，未經書面許可，不得以任何形式轉載本書之部分及全部內容。