



江蘇·長三角考察團

活動簡介

學友社為政府認可的公共性質慈善機構，是於香港註冊成立的擔保有限公司。學友社創辦七十年來，一直「與學生同行 關顧學生福祉」，適時回應不同時代社會及學生的需要，亦為香港社會培育具視野及承擔的明日領袖。學友社一直是學生、教師及家長的伙伴，每年服務逾一百五十萬人次。

江蘇自古以來就屬於中國經濟文化較繁榮的地區，含有豐富的歷史底蘊及人文氣息；以上海為中心的長江三角洲經濟區則為近代中國發展程度較高的經濟板塊，在帶動國家發展上肩負重要角色。透過到訪上海與南京，讓香港青年有機會了解從古到今的江蘇地區，認識當地歷史以及經濟發展模式，實地了解國情，感受當地城市面貌及歷史底蘊，認識江蘇地區的動態發展和社會概況，從而讓香港青年有機會反思香港之於祖國的角色和責任，勇於擔當。

為了讓香港青年將知識與個人能力結合體驗經歷進行轉化，應用於社會實踐當中，以推動他們的社區參與，共建多元人文社會。有見及此，學友社謹舉辦以社區組織與服務為主題的「江蘇·長三角考察團」，並結合公益服務面向進行延展性學習和參與，提供新思維供參加者反思，並系統性、比較性考察不同地域之間社區服務的模式和成效；親身感受志願者工作如何促進關愛共融，並連結社區。」，是次交流計劃為「明日領航者計劃 2024」的延伸項目，並獲民政事務局和青年發展委員會合辦的「青年內地交流資助計劃」資助。

同時亦藉此交流項目機會，提升青年學生對於民族情懷，如到訪侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館。交流項目相信亦能增加同學國情認識，包括讓同學認識十四五規劃下，青年人如何推動國家發展的認識，提升國家歷史認識及國民身份認同。

項目願景

1. 認識國情，聚焦地區政策 (主題)
2. 以人為本，探索社會需求 (理念)
3. 社區服務，連結社羣關係 (方法)
4. 香港青年，拓展宏觀視野 (視野)



項目特色

1. 學友社將會發揮非政府組織的優勢，緊密連結**政、商、學三界**，推動社區實踐和體驗式學習；
2. **培養主人公意識，逐步建立社會責任並**規劃個人成長，在本社的**輔導為本和同行理念**下深化考察團學習成果；
3. **通過參觀、討論及交流、設計、實踐和反思等一系列學習和發展過程**，提升國情認識和社區參與；
4. 參加者在交流的過程當中生成凝聚力和信任，建立對社會公益的共同關注和興趣；
5. 參加者可以優先獲得免費參與其他體驗項目的機會，如正向戲劇、歷奇挑戰、社區導賞、劇本殺等等。

計劃概要

考察日期 : 2024年7月23日至29日(7日6夜)

目的地 : 江蘇省南京市、直轄市上海市

參加資格 : 1. 年齡介乎15至28歲
2. 香港永久性居民或正在就讀全日制課程的香港居民

團費 : 港幣1600元正(餘額港幣4400元由贊助機構及本社津助)

領取綜援或全額書簿津貼的參加者團費為港幣500元¹

報名截止日期 : 2024年6月16日(星期日)

備註 : 計劃將會優先取錄「明日領航者計劃2024」參加者，歡迎鼓勵同學報名參加上述計劃，探索自我、規劃職涯

查詢 : 全人發展部鄧先生或方先生(2397-6116)

¹ 需進行資格審查，參加者應符合以下條件，(i)領取綜合社會保障援助(綜援)青年；或(ii)領取在職家庭及學生資助事務處下「學校書簿津貼計劃」全額資助或經入息審查的資助計劃全額學費資助的學生，贊助機構民政及青年事務局將承擔多於港幣500元的團費部分。



附件一—初定行程

| 日期 | 時間 | 行程安排 |
|----------------|----|--------------------|
| 7月23日 (星期二) | 上午 | 乘坐飛機，從香港直航飛至江蘇南京 |
| | 下午 | 參觀南京市規劃建設展覽館 |
| 7月24日 (星期三) | 上午 | 拜訪東南大學 |
| | 下午 | 參觀中國近代史遺跡博物館和總統府 |
| 7月25日 (星期四) | 上午 | 拜訪街道辦事處或其他地區服務單位 |
| | 下午 | 進行志願者服務 |
| | 晚上 | 遊覽夫子廟 |
| 7月26日 (星期五) | 上午 | 參觀侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館 |
| | 下午 | 謁見中山陵 |
| | 晚上 | 乘坐高鐵從南京前往上海 |
| 7月27日 (星期六) | 上午 | 遊覽豫園及上海城隍廟 |
| | 下午 | 拜訪特區政府駐上海經濟貿易辦事處 |
| 7月28日 (星期日) | 上午 | 拜訪上海市社會企業 |
| | 下午 | 參觀南京路、浦西外灘、新天地 |
| | | 參觀中國共產黨第一次全國代表大會會址 |
| 7月29日 (星期一) | 上午 | 考察田子坊 |
| | 下午 | 乘坐飛機從上海直航返回香港 |

***主辦機構可根據接待單位實際安排而調整行程**