

2015.03.26  
大公報 A18

陳穎文



學友社主席

行政長官在去年《施政報告》中提出，教育局會加強升學輔導的人手，以更全面支援學校升學就業轉導服務，以及拓展生涯規劃。政策提出後，經過一年的籌備，各項措施陸續出台，一個完整的生涯規劃系統已漸見全貌。

由2014/15學年起，教育局為每間開辦高中級別的學校每年撥款五十萬元，以提升負責生涯規劃的教師團隊力量

。學友社作為學生輔導機構，去年六月成功訪問逾一百六十間中學的升學就業輔導組主任或生涯規劃教師，了解他們對相關政策的看法。

數據顯示受訪者贊成相關政策的大方向，但亦存有憂慮，包括擔心行政工作量增加、總工作量增加、策劃時間不足等，由此看到單靠教師的力量並不足夠，因此政府的資源並不只落在學校身上，同時，民政事務局資助18間非政府機構為學校提供生涯規劃服務，對象包括學生、家長及教師，推動中學生生涯規劃教育及多元出路發展。此舉鼓勵學校與專業輔導機構合作，既提供合作平

## 生涯規劃須各方配合

台，又得以紓緩學校在推行生涯規劃上的壓力，長遠更有助提升相關輔導服務之質素。

### 模擬放榜助考生準備

以學友社的其中一項服務「模擬放榜活動」為例，活動目的是讓學生及家長親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜和多元出路收生準則和程序的認識，為即將來臨的公開考試和放榜作好準備。活動中，教師與我社工作人員各司其職，學校教師提供學生背景，包括校內成績、性格和興趣；我社輔導團隊則提供模擬的外界情景，以及適切和專業

的輔導，兩者配合，活動方能達至最佳效果。

此外，馬會慈善信託基金將撥款五億元，推行為期五年的生涯規劃項目，包括師資培訓、課程及活動設計，可謂集教育與研究於一爐。各方都希望在推動生涯規劃的同時，能照顧到學校和教師的憂慮。

生涯規劃的推行，單靠教育局和學校的力量並不足夠，需要加上專業輔導團隊適切的配合，避免各方各自為政，方能相得益彰。因此，如何發揮非政府機構積極性，是政府需關注的問題。只有官方民間多方合作，才能成就大事！