

日期：2020 年 12 月 3 日

媒體：晴報

本地生稱無助上流 升讀大專感消極 或對事業影響微 學者促關注



展覽詳情

網址：www.studymainland.hk

知識改變命運，但 2020 年只有不足 4 成高中生透過聯招 (JUPAS) 升讀大學，弱勢社群比例則更低。中大一項調查發現，本地生對升讀專上教育感消極，認為升學無助向上流動。學者擔心會演變成「主流成弱勢」的問題，促政府為青年創造更多向上流動途徑。

中大教育學院於 2018 年 10 月至 2019 年 5 月，共訪問 5,014 位中四至中六學生，發現主流資助學校學生認為，透過升讀大專教育對向上流動近乎無望，少數族裔則認為有中等程度的作用。

中大教育學院行政與政策學系副教授袁月梅解釋，近年專上教育普及，有否大學資歷在職場的待遇相若，令主流學生對升讀專上教育動機不大，亦不認為升學有助向上流動；反而讀畢中六即投身職場的少數族裔，卻認為大專教育或有助改善現況。

學習成本上揚 職場待遇卻跌

調查亦發現，經濟困難對所有類別學生均造成升學障礙，他們需向政府借貸或申請資助解決。袁擔心本地生對升學感消極，是「主流成弱勢」的徵兆，促政府為青年創造更多向上流動途徑。

學友社學生輔導顧問吳寶城稱，理解年輕人有關想法，他指近年學習成本高，學生要參加交流團、補習等，惟職場待遇卻比 20 年前差。但他認為傳統專科仍有競爭力，並稱疫情下不用去交流團，或有助拉近差距。

關注學童發展權利聯席組織幹事甘珮瑩則說，疫情下基層學童依賴低清手機及數據卡進行網上學習，30 分鐘的課堂往往只能順利上課 10 分鐘，平日已要為印刷功課的 10 元 8 塊支出張羅，學童對升讀大學更是困難。