

日期：2021年8月17日

媒體：星島日報

【復課】回復正常校園生活 讓同學脫離新常態



資料圖片

暑假過了一大半，距離九月開學日子尚餘約兩星期，早前政府宣布第四波疫情基本結束，學校新學年可以進行半天面授課堂及活動安排。如果教職員及學生接種第二劑疫苗均達到七成，則可向教育局申請全日面授課堂，按實際情況，讓有關學校學生，回復正常校園生活。就着疫苗的接種進度，估計九月未必有太多學校能夠達標，惟估計隨着接種人數增加，未來愈來愈多學校能回復全日面授課堂，對於學生完整的全人發展實有莫大幫助。

疫情困擾下，過去一年多校園生活備受打擾，學生不能正常參與校園生活。疫情下雖然學習改為網課形式，但教學場景始終有別於傳統面授模式，師生需時適應。課程進度及學習效能上，對師生都充滿挑戰，這個暑期對於部分年級學生來說，補課趕進度已成為日常。然而，除了在課業及課程上的影響外，不能忽視的是學生的全人教育。學校作為一個小社會、小社區，通過同班同學的相處，以及學校安排的課外體驗，同學可以學習群體生活，學習人與人之間的相處、溝通及合作，累積生活的不同經驗。

在剛過去的半年，下學期復課後，不少學校排除萬難，按照教育局疫情下的規定，努力爭取為領袖生安排實體課，又或利用網上形式，進行領袖及團隊訓練，希望提高同學的團隊協作及領導能

力。不過，不少負責老師均觀察到，經過疫情洗禮，同學進入「新常態」。老師指出，由於未有面授好一段日子，網課讓同學少了面對面互動的機會，同學已不習慣群體互動，主動性對比以往較低，與人相處合作的能力被疫情「奪去」了。領袖生的狀態尚且如此，其他普遍同學的狀態更惹人關注。

新學年預計面授課堂時間會陸續增加，除了課業的安排外，學校更要着眼於安排同學的課外參與體驗，那有助增加群體生活機會，讓同學回復「常態」。學校可通過邀請同學參與更多課外活動，以及安排領袖生帶領，提供更多群體互動的機會予普遍同學，增加人與人相處合作的機會，提高同學的主動性，以及學習如何有效進行群體協作，刻意導引同學脫離「新常態」。

電郵：thinktank@hyc.org.hk

方富正

作者為學友社全人發展部主管、註冊社工，專注於學生全人發展及領袖培訓工作。

文章刊於《星島日報》8月17日教育版專欄「學與教」